



หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต  
สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

คณะเทคโนโลยีการเกษตร  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

**หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต**  
**สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์**  
**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา    มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  
คณะ/สาขาวิชา            คณะเทคโนโลยีการเกษตร / สาขาวิชาสัตวศาสตร์

**หมวดที่ 1**

**ชื่อเฉพาะของหลักสูตร**

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

1.1 รหัสหลักสูตร            : 25501751103058

1.2 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย                    : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์

ภาษาอังกฤษ                : Bachelor of Science Program in  
Veterinary Technology and Veterinary Nursing

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

2.1 ชื่อเต็ม                (ภาษาไทย)    : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์)  
(ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Science  
(Veterinary Technology and Veterinary Nursing)

2.2 ชื่อย่อ                    (ภาษาไทย)    : วท.บ. (เทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์)  
(ภาษาอังกฤษ) : B.Sc. (Veterinary Technology and Veterinary Nursing)

**3. วิชาเอก**

ไม่มี

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

ไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต

## 5. รูปแบบและประเภทของหลักสูตร

### 5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

### 5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

- ปริญญาตรีทางวิชาการ  
 ปริญญาตรีแบบก้าวน้ำทางวิชาการ

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

- ปริญญาตรีทางวิชาชีพ  
 ปริญญาตรีแบบก้าวน้ำทางวิชาชีพ

หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ

- ปริญญาตรีปฏิบัติการ  
 ปริญญาตรีแบบก้าวน้ำปฏิบัติการ

### 5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ

### 5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ ที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

### 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- จัดการเรียนการสอนโดยตรง  
 ร่วมมือกับสถาบันอื่น ได้แก่ .....

### 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว  
 ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขา.....

### 5.7 Cooperation and work integrated Education (ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น)

- ไม่มี  
 มี คือ การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) สถานประกอบการ โรงพยาบาลสัตว์

และคลินิกรักษาสัตว์ สำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

### 6.1 สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568  
 - ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์  
 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564  
 - เริ่มใช้หลักสูตรตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2550

## 6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 1) คณะกรรมการบริหารวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 8/2567 วันที่ 11 กันยายน 2567
- 2) สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 8/2567 วันที่ 18 ตุลาคม 2567
- 3) สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 11/2567 วันที่ 22 พฤศจิกายน 2567
- 4) เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

## 7. ความพร้อมในการรับรองหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการรับรองว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา พ.ศ. 2570

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 งานภาครัฐ นักเทคนิคการสัตวแพทย์ พยาบาลสัตว์ สังกัดกรมปศุสัตว์ โรงพยาบาลสัตว์ ของภาครัฐ องค์กรสวนสัตว์ นักวิทยาศาสตร์ นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

8.2 งานภาคเอกชน นักเทคนิคการสัตวแพทย์ พยาบาลสัตว์ ผู้ช่วยสัตวแพทย์ในโรงพยาบาลและคลินิกรักษาสัตว์เอกชน พนักงานฝ่ายตรวจสอบควบคุมคุณภาพผลผลิตในฟาร์มสัตว์ โรงงานอาหารสัตว์ โรงงานอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์จากสัตว์ พนักงานส่งเสริมการขายเครื่องมือและอุปกรณ์ทางการแพทย์และสัตวแพทย์ พนักงานส่งเสริมการขายในบริษัทจำหน่ายยาและเวชภัณฑ์สัตว์

8.3 ประกอบอาชีพส่วนตัว ผู้ประกอบการธุรกิจสัตว์เลี้ยง ธุรกิจอาบน้ำ-ตัดขนสุนัขและแมว ธุรกิจห้องปฏิบัติการด้านเทคนิคการสัตวแพทย์เอกชน ธุรกิจฟาร์มสัตว์ ธุรกิจอาหารสัตว์ ธุรกิจโรงแรมสัตว์เลี้ยง

8.4 นักวิจัย นักวิทยาศาสตร์ ผู้ช่วยวิจัย ด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์

## 9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

### 9.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา
1	รองศาสตราจารย์	นางสาวรัตน์มณี ชนะบุญ	วท.ด. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ) วท.บ. (ชีววิทยา)
2	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายธราดล จิตจักร	วท.ม. (สัตวแพทย์สาธารณสุข) สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)
3	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายเพิ่มศักดิ์ ยี่มิน	วท.ม. (สัตววิทยา) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)
4	อาจารย์	นางกนกวรรณ บุตรโยธี	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์) สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)
5	อาจารย์	นางสาวเบญจมาภรณ์ พุ่มหิรัญโรจน์	วท.ม. (ปรสิตรวิทยา) สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

## หมวดที่ 2

### การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

#### 1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหลักสูตร (SWOT Analysis)

จุดแข็ง S	จุดอ่อน W
<p>1. คณาจารย์ในหลักสูตรมีคุณวุฒิและมีใบประกอบวิชาชีพด้านสัตวแพทย์ มีความรู้ความสามารถทางสัตวแพทย์ เช่น ความรู้ด้านสัตวศาสตร์ ด้านการพยาบาลสัตว์ และปฏิบัติการด้านสุขภาพสัตว์</p> <p>2. หลักสูตรมีคลินิกรักษาสัตว์ที่เปิดให้บริการตามมาตรฐานของกรมปศุสัตว์ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะวิชาชีพ</p> <p>3. นักศึกษามีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และมีความมั่นใจในการปฏิบัติงานด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์</p> <p>4. บัณฑิตสามารถเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสัตว์เลี้ยงได้</p>	<p>1. อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์และสุขภาพสัตว์บางรายการไม่ทันสมัย และไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา</p>
โอกาส O	อุปสรรค T
<p>1. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ สังคมความหลากหลายทางเพศ และภาวะการมีบุตรลดลง ทำให้คนให้ความสำคัญกับสัตว์เลี้ยงในฐานะสมาชิกในครอบครัวเพิ่มขึ้น</p> <p>จึงทำให้สถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับสัตว์เลี้ยงเพิ่มขึ้น อาชีพที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพสัตว์และธุรกิจด้านสัตว์เลี้ยงจึงเพิ่มมากขึ้นตามด้วย</p> <p>2. มีความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการเรียนการสอนด้านสัตวแพทย์ การพยาบาลสัตว์ และด้านเทคนิคการสัตวแพทย์ เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>3. มีความร่วมมือทางวิชาชีพกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน</p>	<p>1. ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำมีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา</p>

## 2. สรุปความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม

Keyword List (Need /Want)	SUM Need
<b>ด้านความรู้</b> - การจับบังคับสุนัขแมวสำหรับวัตถุประสงค์ต่าง ๆ - การตรวจเลือด - การพยาบาลสัตว์ - การให้สารน้ำ การเตรียมยา - การอาบน้ำตัดขน	- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร จะต้องมีความรู้ด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ เช่น การเจาะเลือด การเก็บตัวอย่าง การสวนปัสสาวะ การตรวจโรค การฉีดยา เป็นต้น บัณฑิตสามารถปฐมพยาบาลสัตว์เบื้องต้นได้ สามารถเตรียมตัวสัตว์ก่อนผ่าตัดได้ เตรียมสารน้ำ เตรียมยา และอาบน้ำตัดขนสุนัขได้
<b>ด้านทักษะ</b> - ทักษะการเข้าสังคม สามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานได้ - ทักษะด้านการสื่อสาร เช่น การใช้ภาษาถิ่นในต่างภูมิภาค การดูแลต้อนรับลูกค้า - ทักษะด้านห้องปฏิบัติการ - ทักษะด้านการเรียนรู้เรื่องใหม่ ๆ - ทักษะด้านการการจับบังคับสัตว์ - ทักษะด้านการตรวจเลือด - ทักษะด้านการพยาบาลสัตว์ - ทักษะด้านการให้สารน้ำ การเตรียมยา - ทักษะด้านการลงพื้นที่ - ทักษะการอาบน้ำตัดขน - ทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี การใช้สื่อดิจิทัล และโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานต่าง ๆ ที่สนับสนุนการดำเนินงาน	- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรจะต้องมีทักษะด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ เช่น การจับบังคับสัตว์ การตรวจเลือด การพยาบาลสัตว์ การให้สารน้ำ การเตรียมยา การเตรียมตัวสัตว์ การอาบน้ำตัดขน ตลอดจนการออกเคสนอกสถานที่ - สามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานได้ดี และสื่อสารได้เข้าใจ ดูแลต้อนรับลูกค้าเป็นอย่างดี - สามารถใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัล ในการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน เช่น โปรแกรมพื้นฐานในโรงพยาบาลสัตว์ หรือคลินิก รวมทั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานได้ และเพื่อการสื่อสาร ส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้
<b>ด้านจริยธรรม</b> - มีความโอปอ้อมอารี - มีความขยัน อดทน - มีความเมตตาช่วยเหลือสัตว์ - รู้จักการมีจิตอาสา - มีความเห็นอกเห็นใจเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร จะต้องมีความจิตใจโอปอ้อมอารี มีความเมตตาช่วยเหลือสัตว์ ตลอดจนมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
<b>ด้านคุณลักษณะ</b> - มุ่งพัฒนาความก้าวหน้าของตนเอง - ใฝ่รู้ กระตือรือร้น	- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร จะต้องมีการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ มุ่งมั่น ใฝ่รู้ รักความก้าวหน้า มีกิริยามารยาทและการแต่งกายที่

Keyword List (Need /Want)	SUM Need
- ความตระหนักต่อองค์กร บุคคลอื่น ๆ มารยาทพื้นฐานในการทำงาน	เหมาะสม มีบุคลิกภาพ มารยาทที่ดี การเข้าสังคมการทำงาน และมีความมั่นใจในตนเองในระดับที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบส่วนบุคคล มีจิตใจที่อ่อนโยน อ่อนน้อม และแข็งแกร่ง สามารถรับมือกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่หลากหลาย
- สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น	
- บุคลิกภาพ มารยาทที่ดี การเข้าสังคมการทำงาน ความมั่นใจในตนเองในระดับที่เหมาะสม	
- แต่งกายเหมาะสม	
- ความรับผิดชอบต่อส่วนบุคคล เช่น เวลา งานที่มอบหมาย ป่วย ลา มาสาย	
- จิตใจอ่อนโยน อ่อนน้อม แต่แข็งแกร่ง	
<b>เสียงสะท้อนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Feedback)</b>	- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร จะต้องมีความทักษะในการทำหัตถการต่าง ๆ (ด้านเทคนิคการสัตวแพทย์ และการพยาบาลสัตว์) มีจิตใจโอบอ้อมอารี รักสัตว์ มีความขยัน อดทน และเป็นผู้มีจิตอาสา
<b>จุดเด่นของบัณฑิต</b>	
- โอบอ้อมอารี - ความขยัน และอดทน - รักสัตว์	
<b>จุดที่ควรเพิ่มเติม</b>	
- ทักษะในการทำหัตถการต่าง ๆ - มีจิตอาสา	

### 8. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ได้ (K)

PLO 2 ใช้ทักษะทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ และใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสารส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้ (S)

PLO 3 ดูแลสัตว์ทางด้านร่างกายและจิตใจตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้ (E)

PLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลายได้ (C)

### หมวดที่ 3

#### การตรวจความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และจำแนกทักษะเฉพาะด้าน และทักษะทั่วไป

PLOs	ตอบสนองผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มใด					จำแนกทักษะ	
	อาจารย์	มหาวิทยาลัย	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ผู้ใช้บัณฑิตและหน่วยฝึก	ศิษย์เก่า	GLO ทั่วไป	SSLO เฉพาะด้าน
PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ได้ (K)	✓	✓	✓	✓	✓		✓
PLO 2 ใช้ทักษะทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ และใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร ส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้ (S)	✓	✓	✓	✓	✓		✓
PLO 3 ดูแลสัตว์ทางด้านร่างกายและจิตใจตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้ (E)	✓	✓	✓	✓	✓		✓
PLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลายได้ (C)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

2. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับอัตลักษณ์นักศึกษาของมหาวิทยาลัย

อัตลักษณ์นักศึกษาของมหาวิทยาลัย	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
เป็นคนดี			✓	
มีจิตสาธารณะ				✓
มีทักษะวิชาชีพ	✓	✓		

3. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับอัตลักษณ์นักศึกษาของคณะ

อัตลักษณ์นักศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
มีทักษะวิชาชีพ	✓	✓		
มีคุณธรรม			✓	
พร้อมพัฒนาตนสู่การเปลี่ยนแปลง				✓

#### 4. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับปรัชญาการศึกษา

ปรัชญาการศึกษา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
<b>ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย:</b> การจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้เน้นผู้เรียนใช้ความรู้ ควบคู่การปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์	✓	✓	✓	✓
<b>ปรัชญาการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร:</b> มุ่งเน้นบัณฑิตที่มีความรู้ด้านเทคโนโลยีการเกษตร ทักษะวิชาชีพ และจริยธรรม เพื่อพัฒนาตนเองและท้องถิ่น	✓	✓	✓	✓
<b>ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร วทบ. สาขาเทคนิคการสัตวแพทย์ และการพยาบาลสัตว์:</b> รอบรู้วิชาการ เชี่ยวชาญปฏิบัติการทางเทคนิคการสัตวแพทย์ และการพยาบาลสัตว์ ผลิตด้วยคุณธรรมจริยธรรม นำเทคโนโลยีมาใช้อย่างสร้างสรรค์	✓	✓	✓	✓

#### 5. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

พันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม	✓	✓	✓	✓
2. วิจัย พัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น		✓		
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	✓	✓		
4. พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้				✓
5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพ		✓		

#### 6. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่มุ่งสร้างคุณค่าเพิ่มสู่สังคมและผู้เรียน

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
1. ผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนด้านสุขภาพสัตว์	✓			
2. ผลิตบัณฑิตที่สามารถใช้ทักษะทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ และใช้สื่อดิจิทัลเพื่อส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้อย่างเหมาะสม		✓		
3. ผลิตบัณฑิตที่มีบุคลิกภาพที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและเป็นผู้มีจิตสาธารณะ เพื่อดูแลสัตว์ทั้งด้านร่างกายและจิตใจตามจรรยาบรรณวิชาชีพ			✓	

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
4. ผลิตบัณฑิตที่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลายได้ โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ				✓

### 7. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในแต่ละระดับ

มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
1. ด้านความรู้: ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้เพื่อการพัฒนางาน	✓			
2. ด้านทักษะ: 2.1 ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติและการปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ 2.2 ทักษะด้านดิจิทัล		✓		
3. ด้านจริยธรรม: (จริยธรรมทั่วไป และ จรรยาบรรณวิชาชีพ) 3.1 การกระทำที่เป็นไปตามกติกาและเกิดประโยชน์ต่อสังคม 3.2 การหลีกเลี่ยงการกระทำที่ผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย			✓	
4. ด้านลักษณะบุคคล: 4.1 ลักษณะบุคคลทั่วไป 4.2 ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง				✓

### 8. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับหลัก SMART

PLOs	SMART				
	Specific ชัดเจน	Measurable ประเมินได้	Achievable สามารถทำได้	Relevant สอดคล้องจุดมุ่งหมาย	Time scale ทำได้ในระยะเวลา
PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ได้ (K)	✓	✓	✓	✓	✓
PLO 2 ใช้ทักษะทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ และใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสารส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้ (S)	✓	✓	✓	✓	✓
PLO 3 ดูแลสัตว์ทางด้านร่างกายและจิตใจตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้ (E)	✓	✓	✓	✓	✓
PLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลายได้ (C)	✓	✓	✓	✓	✓

### 9. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับระดับของ Bloom's taxonomy

PLOs	Bloom's taxonomy															
	Knowledge พุทธิพิสัย (Cognitive Domain)						Skills ทักษะพิสัย (Psychomotor Domain)					Attitude (Ethic /Character) จิตพิสัย (Affective Domain)				
	K1	K2	K3	K4	K5	K6	S1	S2	S3	S4	S5	E1	E2	E3	E4	E5
PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ได้ (K)			✓													
PLO 2 ใช้ทักษะทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ และใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร ส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้ (S)									✓							
PLO 3 ดูแลสัตว์ทางด้านร่างกายและจิตใจตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้ (E)														✓		
PLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลายได้ (C)														✓		

## 10. การกำหนดระดับเกณฑ์การประเมินและการประเมินพัฒนาการผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (อย่างต่อเนื่องและครบถ้วน)

### 10.1 เป้าหมายของการบรรลุ PLOs ของหลักสูตร

PLO	ร้อยละของชั้นปีที่บรรลุ				ร้อยละของ จำนวน นศ.ที่ ต้องการให้บรรลุ
	พฤติกรรมเป้าหมาย				
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	
PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้าน เทคนิคการสัตวแพทย์และการ พยาบาลสัตว์เพื่อการดูแลสัตว์ได้ (K)	50 %	100 %	100 %	100 %	100 %
	- บอกความสำคัญ ความรู้ที่เกี่ยวข้อง กับการดูแลสัตว์ และการใช้ห้องปฏิบัติ การทางเทคนิคการสัตวแพทย์เบื้องต้น	- อธิบายความรู้ด้านการพยาบาล สัตว์ และการปฏิบัติต่อสัตว์ - อธิบายความรู้ ความหมาย และ วิธีการใช้เครื่องมือช่วยในการ วินิจฉัยสุขภาพสัตว์ - ปรับใช้องค์ความรู้ด้านเทคนิคการ สัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการ ทำงานของสัตวแพทย์และการ พัฒนาสุขภาพสัตว์	- อธิบายความรู้ด้านการพยาบาล สัตว์ และการปฏิบัติต่อสัตว์ - อธิบายความรู้ ความหมาย และ วิธีการใช้เครื่องมือช่วยในการ วินิจฉัยสุขภาพสัตว์ - ปรับใช้องค์ความรู้ด้านเทคนิคการ สัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการ ทำงานของสัตวแพทย์และการ พัฒนาสุขภาพสัตว์	- อธิบายความรู้ด้านการพยาบาลสัตว์ และการ ปฏิบัติต่อสัตว์ - อธิบายความรู้ ความหมาย และวิธีการใช้เครื่องมือ ช่วยในการวินิจฉัยสุขภาพสัตว์ - ปรับใช้องค์ความรู้ด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และ การพยาบาลสัตว์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการ ทำงานของสัตวแพทย์และการพัฒนาสุขภาพสัตว์	
PLO 2 ใช้ทักษะทางเทคนิคการ สัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ และใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร ส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้ (S)	25 %	75 %	100 %	100 %	100 %
	- มีทักษะในกระบวนการคิดเชิงเทคนิค การสัตวแพทย์ การพยาบาลสัตว์ ทำงานอย่างเป็นระบบ มีทักษะการใช้ ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ - มีทักษะการใช้วัสดุ อุปกรณ์และ เครื่องมือห้องปฏิบัติการทางเทคนิค การสัตวแพทย์ การพยาบาลสัตว์ได้ อย่างปลอดภัย	- มีทักษะการใช้วัสดุ อุปกรณ์และ เครื่องมือห้องปฏิบัติการทางเทคนิค การสัตวแพทย์ การพยาบาลสัตว์ได้ อย่างปลอดภัย - มีทักษะอาชีพในการเป็น ผู้ประกอบการเกี่ยวกับสัตว์ได้	- มีทักษะทางด้านจัดการ การดูแลและการพยาบาลสัตว์เลี้ยง - มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิง ตัวเลข เทคนิคทางสถิติพื้นฐาน	- มีทักษะทางด้านจัดการ การดูแลและการ พยาบาลสัตว์เลี้ยง - มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข เทคนิคทาง สถิติพื้นฐาน	

PLO	ร้อยละของชั้นปีที่บรรลุ				ร้อยละของ จำนวน นศ.ที่ ต้องการให้บรรลุ
	พฤติกรรมเป้าหมาย				
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	
PLO 3 ดูแลสัตว์ทางด้านร่างกาย และจิตใจตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้ (E)			75 %	100 %	100 %
			- ปฏิบัติการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนา สุขภาพสัตว์ด้วย ความรัก ความเมตตา	- ปฏิบัติการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนา สุขภาพสัตว์ทั้งด้านร่างกายและจิตใจด้วยความรัก ความเมตตา และ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ภูมิใจและรักในอาชีพ	
PLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นใน สถานการณ์ที่หลากหลายได้ (C)			75 %	100 %	100 %
			- แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และ บูรณาการข้ามศาสตร์ได้อย่าง สร้างสรรค์	- ภูมิใจในความเป็นนักเทคนิคการสัตวแพทย์และ พยาบาลสัตว์ มีจริยธรรมการวิจัยในสัตว์ ตระหนัก รับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ และส่วนรวม - แสดงออกถึงบุคลิกภาพที่เป็นนักเทคนิคการ สัตวแพทย์และพยาบาลสัตว์ และแสดงออกถึงการ เป็นผู้นำในการประสานงาน	

## 10.2 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLOs	พฤติกรรมบ่งชี้	วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO	วิธีการวัด / ประเมิน PLO	เครื่องมือที่ใช้วัด PLO	ระยะเวลาในการพัฒนา	PLO นี้ นศ. ต้องผ่าน เมื่อจบ ชั้นปี	ผู้ประเมิน
PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ ด้านเทคนิคการสัตวแพทย์ และการพยาบาลสัตว์ได้ (K)	- บอกความสำคัญ ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการ ดูแลสัตว์ และการใช้ห้องปฏิบัติการทาง เทคนิคการสัตวแพทย์ เบื้องต้นและอธิบาย ความรู้ด้าน การพยาบาลสัตว์ และการปฏิบัติ ต่อสัตว์ และอธิบายความรู้ ความหมาย และ วิธีการใช้เครื่องมือช่วยในการวินิจฉัยสุขภาพ สัตว์ และปรับใช้องค์ความรู้ด้านเทคนิคการ	- บรรยาย onsite - บรรยาย online - ฝึกปฏิบัติ - การใช้สถานการณ์จำลอง - การใช้ปัญหาเป็นฐาน - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน	1. ประเมินจากการบรรลุ CLO ที่เกี่ยวข้อง 2. ประเมินความรู้ความ เข้าใจจากผู้เรียน 3. ประเมินจากผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย	1. แบบประเมินจากการ บรรลุ CLO ที่เกี่ยวข้อง 2. แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจจากผู้เรียน 3. แบบประเมินจากผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย	ปี 1 - 2	ปี 4	- อาจารย์ประจำ หลักสูตร - อาจารย์ผู้สอน - สถานประกอบการ - ผู้เรียนประเมิน ตนเอง

PLOs	พฤติกรรมบ่งชี้	วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO	วิธีการวัด / ประเมิน PLO	เครื่องมือที่ใช้วัด PLO	ระยะเวลาในการพัฒนา	PLO นี้ นศ. ต้องผ่าน เมื่อจบ ชั้นปี	ผู้ประเมิน
	สัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการทำงานของสัตวแพทย์และการพัฒนาสุขภาพสัตว์	- ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา - สาธิตและปฏิบัติตาม - เรียนรู้ด้วยตัวเองโดยศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน, สืบค้นจากอินเทอร์เน็ต, สัมภาษณ์ผู้รู้, วัสดุทัศนประกอบการสอน	4. ประเมินจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4. แบบประเมินจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			
PLO 2 ใช้ทักษะทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ และใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร ส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้ (S)	- มีทักษะในกระบวนการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ทำงานอย่างเป็นระบบ มีทักษะการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ - มีทักษะการใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องวิทยาศาสตร์การแพทย์หรือสัตวแพทย์ได้ - มีทักษะทางด้านการจัดการ การดูแลและการพยาบาลสัตว์เลี้ยง - มีทักษะอาชีพในการเป็นผู้ประกอบการเกี่ยวกับสัตว์ได้ - มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขเทคนิคทางสถิติพื้นฐาน - มีทักษะชีวิตรอบด้าน รวมทั้งทักษะด้านสังคม (Soft Skill) โดยใช้ชีวิตอย่างมีเป้าหมายและมีความสุข	- บรรยาย onsite - บรรยาย online - ฝึกปฏิบัติ - การใช้สถานการณ์จำลอง - การใช้ปัญหาเป็นฐาน - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา - สาธิตและปฏิบัติตาม - เรียนรู้ด้วยตัวเองโดยศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน, สืบค้นจากอินเทอร์เน็ต, สัมภาษณ์ผู้รู้, วัสดุทัศนประกอบการสอน	1. ประเมินจากการบรรลุ CLO ที่เกี่ยวข้อง 2. ประเมินความรู้ความเข้าใจจากผู้เรียน 3. ประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 4. ประเมินจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	1. แบบประเมินจากการบรรลุ CLO ที่เกี่ยวข้อง 2. แบบประเมินความรู้ความเข้าใจจากผู้เรียน 3. แบบประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 4. แบบประเมินจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ปี 1 - 3	ปี 4	- อาจารย์ประจำหลักสูตร - อาจารย์ผู้สอน - สถานประกอบการ - ผู้เรียนประเมินตนเอง
PLO 3 ดูแลสัตว์ทางด้านร่างกายและจิตใจตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้ (E)	- ปฏิบัติงานมีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรมีวินัย รับผิดชอบต่อภารกิจ ใฝ่ใจสัตว์เลี้ยงและเจ้าของสัตว์เลี้ยง	- การใช้ปัญหาเป็นฐาน - กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา	1. ประเมินจากการบรรลุ CLO ที่เกี่ยวข้อง 2. ประเมินความรู้ความเข้าใจจากผู้เรียน	1. แบบประเมินจากการบรรลุ CLO ที่เกี่ยวข้อง 2. แบบประเมินความรู้ความเข้าใจจากผู้เรียน	ปี 3 - 4	ปี 4	- อาจารย์ประจำหลักสูตร - อาจารย์ผู้สอน - สถานประกอบการ

PLOs	พฤติกรรมบ่งชี้	วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม PLO	วิธีการวัด / ประเมิน PLO	เครื่องมือที่ใช้วัด PLO	ระยะเวลาในการพัฒนา	PLO นี้ นศ. ต้องผ่าน เมื่อจบ ชั้นปี	ผู้ประเมิน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนาสุขภาพสัตว์ด้วยความรัก ความเมตตา</li> <li>- ปฏิบัติการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนาสุขภาพสัตว์ทั้งด้านร่างกายและจิตใจด้วยความรัก ความเมตตา และ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ภูมิใจและรักในอาชีพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สาธิตและปฏิบัติตาม</li> <li>- เรียนรู้ด้วยตัวเองโดยศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน, สืบค้นจากอินเทอร์เน็ต, สัมภาษณ์ผู้รู้, วิดีทัศน์ประกอบการสอน</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. ประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</li> <li>4. ประเมินจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. แบบประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</li> <li>4. แบบประเมินจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</li> </ol>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนประเมินตนเอง</li> </ul>
<p>PLO 4 ทำงานร่วมกับบุคคลทุกระดับ ในสถานการณ์ที่หลากหลายได้ (C)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข อ่อนน้อมถ่อมตน ปราศจากความขัดแย้งและไม่เอาเปรียบผู้อื่น</li> <li>- ปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม และสามารถคิดวิเคราะห์ สรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน</li> <li>- แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และบูรณาการข้ามศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์</li> <li>- เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในกิจกรรมด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ และติดต่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและปรับตัวได้ตามการเปลี่ยนแปลงในโลกได้อย่างมีความสุข เป็นนักเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์พึงประสงค์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกปฏิบัติกลุ่ม</li> <li>- การใช้ปัญหาเป็นฐาน</li> <li>- กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง</li> <li>- นำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> <li>- ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา</li> <li>- สาธิตและปฏิบัติตาม</li> <li>- เรียนรู้ด้วยตัวเองโดยศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน, สืบค้นจากอินเทอร์เน็ต, สัมภาษณ์ผู้รู้, วิดีทัศน์ประกอบการสอน</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินจากการบรรลุ CLO ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>2. ประเมินความรู้ความเข้าใจจากผู้เรียน</li> <li>3. ประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</li> <li>4. ประเมินจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบประเมินจากการบรรลุ CLO ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>2. แบบประเมินความรู้ความเข้าใจจากผู้เรียน</li> <li>3. แบบประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</li> <li>4. แบบประเมินจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</li> </ol>	ปี 3 - 4	ปี 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>- อาจารย์ผู้สอน</li> <li>- สถานประกอบการ</li> <li>- ผู้เรียนประเมินตนเอง</li> </ul>

## หมวดที่ 4

### การออกแบบรายวิชาและโครงสร้างหลักสูตร

#### 3. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาในหลักสูตร

##### 3.1 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2565	โครงสร้างหลักสูตร	
		แบบฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ	แบบสหกิจศึกษา
<b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>ไม่น้อยกว่า 24</b>	<b>ไม่น้อยกว่า 24</b>	<b>ไม่น้อยกว่า 24</b>
1.1 รายวิชาบังคับ		9	9
1.2 รายวิชาเลือก		15	15
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>ไม่น้อยกว่า 72</b>	<b>ไม่น้อยกว่า 97</b>	<b>ไม่น้อยกว่า 97</b>
2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ		ไม่น้อยกว่า 81	ไม่น้อยกว่า 81
2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 9	ไม่น้อยกว่า 9
2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		7	7
2.3.1 แบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		7	-
2.3.2 แบบสหกิจศึกษา		-	7
<b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี</b>	<b>ไม่น้อยกว่า 6</b>	<b>ไม่น้อยกว่า 6</b>	<b>ไม่น้อยกว่า 6</b>
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 120	ไม่น้อยกว่า 127	ไม่น้อยกว่า 127

##### 3.2 รายวิชาในหลักสูตร

###### 1) ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วยเลข 8 หลัก แต่ละหลักมีความหมายดังนี้

หลักที่ 1	หมายถึง	รหัสคณะ
หลักที่ 2 – 4	หมายถึง	หมู่วิชา
หลักที่ 5	หมายถึง	ระดับความยากง่ายหรือชั้นปีที่จัดให้เรียน
หลักที่ 6	หมายถึง	กลุ่มเนื้อหาวิชาในหมู่วิชา
หลักที่ 7 – 8	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชาในกลุ่มเนื้อหาวิชา

2) รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิค  
การสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2568

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต  
ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชา  
ศึกษาทั่วไป

2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 97 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับและเอกเลือก

2.2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ 81 หน่วยกิต

14021140	เคมีพื้นฐาน	3(2-2-5)
14091105	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-6)
55051208	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์	3(2-2-5)
55051303	การจัดการดูแลสุนัขและแมว	3(2-2-5)
55051704	ชีววิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)
55051705	การจัดการและการตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ	3(2-2-5)
55052107	โรคและการสุขาภิบาลสัตว์	3(2-2-5)
55052108	พยาธิวิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)
55052323	พฤติกรรมและเทคนิคการบังคับสัตว์	3(2-2-5)
55052324	การจัดการสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ	3(2-2-5)
55052325	โภชนศาสตร์สัตว์	3(2-2-5)
55052326	การตัดแต่งขนสุนัขและแมว	3(2-2-5)
55052402	การพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)
55052703	ชีวเคมีทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)
55053106	ปรสิตวิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)
55053310	เภสัชวิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)
55053311	ภาษาอังกฤษทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	3(3-0-6)
55053313	การจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยงและสถานพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)
55053509	ศัลยศาสตร์และวิสัญญีทางเทคนิคการสัตวแพทย์ และการพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)
55053602	ระบาดวิทยาและสุขภาพหนึ่งเดียว	3(3-0-6)
55053709	จุลชีววิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)
55053903	สถิติวิเคราะห์และการวางแผนการทดลอง	3(2-2-5)

55053904	สัมมนาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)
55054302	จรรยาบรรณและสวัสดิภาพสัตว์	3(3-0-6)
55054414	รังสีวิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)
55054415	โลหิตวิทยาของสัตว์	3(2-2-5)
55054905	โครงการพิเศษทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)

### 2.2.2 กลุ่มเอกเลือก ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ **ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต**

55040101	การผลิตสัตว์ปีก	3(2-2-5)
55040301	การผลิตโคเนื้อและกระบือ	3(2-2-5)
55051107	สุขศาสตร์สัตว์และมาตรฐานฟาร์ม	3(2-2-5)
55053312	การสืบพันธุ์และการผสมเทียมสัตว์	3(2-2-5)
55052322	หลักสัตวศาสตร์	3(2-2-5)
55053411	วิทยานิพนธ์กุ่มกันทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)
55053710	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3(2-2-5)
55053711	การใช้ประโยชน์และการจัดการของเสียจากสัตว์	3(2-2-5)
55054708	การตรวจวิเคราะห์สารตกค้างในผลิตภัณฑ์จากสัตว์	3(2-2-5)
55063213	โรคและระบบภูมิคุ้มกันในสัตว์น้ำ	3(2-2-5)

### 2.2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ **7 หน่วยกิต**

#### 1) แบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพ **7 หน่วยกิต**

55051802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 1	1(90)
55052802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 2	3(270)
55054804	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 3	3(270)

#### 2) แบบสหกิจศึกษา **7 หน่วยกิต**

55054805	เตรียมสหกิจศึกษาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	1(90)
55054806	สหกิจศึกษาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	6(540)

### 3. หมวดวิชาเลือกเสรี **ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

ให้เลือกรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

## 4. แผนการเรียนรู้ที่สอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO)

## 4.1. แผนการศึกษา

## 1) แบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร  
ชั้นปีที่ 1  
ผู้ปฏิบัติงานทางด้านวิทยาศาสตร์

## ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	หมวด
XXXXXXXX	วิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ (1/3)	3(X-X-X)	วิชาศึกษาทั่วไป
XXXXXXXX	วิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเลือก (1/5)	3(X-X-X)	วิชาศึกษาทั่วไป
XXXXXXXX	วิชาเอกเลือก (1/3)	3(X-X-X)	วิชาเฉพาะ
55051303	การจัดการดูแลสุนัขและแมว	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
55051704	ชีววิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และ การพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
55051705	การจัดการและการตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
<b>รวม</b>		<b>18 หน่วยกิต</b>	

## ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	หมวด
XXXXXXXX	วิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ (2/3)	3(X-X-X)	วิชาศึกษาทั่วไป
XXXXXXXX	วิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ (3/3)	3(X-X-X)	วิชาศึกษาทั่วไป
XXXXXXXX	วิชาเลือกเสรี (1/2)	3(X-X-X)	วิชาเลือกเสรี
14021140	เคมีพื้นฐาน	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
14091105	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-6)	วิชาเฉพาะ
55051208	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
55051802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคนิคการ สัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 1	1(90)	วิชาเฉพาะ
<b>รวม</b>		<b>19 หน่วยกิต</b>	

**ชั้นปีที่ 2**  
**ผู้ปฏิบัติงานในสถานพยาบาลสัตว์**

**ภาคการศึกษาที่ 1**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	หมวด
XXXXXXXX	วิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเลือก (2/5)	3(X-X-X)	วิชาศึกษาทั่วไป
55052107	โรคและการสุขาภิบาลสัตว์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
55052325	โภชนศาสตร์สัตว์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
55052326	การตัดแต่งขนสุนัขและแมว	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
55052323	พฤติกรรมและเทคนิคการบังคับสัตว์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
55052402	การพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
<b>รวม</b>		<b>18 หน่วยกิต</b>	

**ภาคการศึกษาที่ 2**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	หมวด
XXXXXXXX	วิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเลือก (3/5)	3(X-X-X)	วิชาศึกษาทั่วไป
XXXXXXXX	วิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเลือก (4/5)	3(X-X-X)	วิชาศึกษาทั่วไป
XXXXXXXX	วิชาเอกเลือก (2/3)	3(X-X-X)	วิชาเฉพาะ
55052108	พยาธิวิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์ และการพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
55052324	การจัดการสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
55052703	ชีวเคมีทางเทคนิคการสัตวแพทย์และ การพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
55052802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคนิคการ สัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 2	3(270)	วิชาเฉพาะ
<b>รวม</b>		<b>21 หน่วยกิต</b>	

**ชั้นปีที่ 3**  
**ผู้ช่วยสัตวแพทย์และพยาบาลสัตว์**

**ภาคการศึกษาที่ 1**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	หมวด
XXXXXXXX	วิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเลือก (5/5)	3(X-X-X)	วิชาศึกษาทั่วไป
XXXXXXXX	วิชาเลือกเสรี (2/2)	3(X-X-X)	วิชาเลือกเสรี
55053106	ปรสตีวิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
55053311	ภาษาอังกฤษทางเทคนิคการสัตวแพทย์ และการพยาบาลสัตว์	3(3-0-6)	วิชาเฉพาะ
55053509	ศัลยศาสตร์และวิสัญญีทางเทคนิคการสัตวแพทย์และ การพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
55053903	สถิติวิเคราะห์และการวางแผนการทดลอง	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
<b>รวม</b>		<b>18 หน่วยกิต</b>	

**ภาคการศึกษาที่ 2**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	หมวด
55053310	เภสัชวิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
55053313	การจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยงและสถานพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
55053709	จุลชีววิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์ และการพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
55053602	ระบาดวิทยาและสุขภาพหนึ่งเดียว	3(3-0-6)	วิชาเฉพาะ
55053904	สัมมนาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
<b>รวม</b>		<b>15 หน่วยกิต</b>	

ชั้นปีที่ 4  
นักเทคนิคการสัตวแพทย์

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	หมวด
XXXXXXXX	วิชาเอกเลือก (3/3)	3(X-X-X)	วิชาเฉพาะ
55054414	รังสีวิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์ และการพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
55054415	โลหิตวิทยาของสัตว์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
55054302	จรรยาบรรณและสวัสดิภาพสัตว์	3(3-0-6)	วิชาเฉพาะ
55054905	โครงการพิเศษทางเทคนิคการสัตวแพทย์และ การพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
<b>รวม</b>		<b>15 หน่วยกิต</b>	

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	หมวด
55054804	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคนิคการสัตวแพทย์ และการพยาบาลสัตว์ 3	3(270)	วิชาเฉพาะ
<b>รวม</b>		<b>3 หน่วยกิต</b>	

## 2) แบบสหกิจศึกษา

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร  
 ชั้นปีที่ 1  
 ผู้ปฏิบัติงานทางด้านวิทยาศาสตร์

## ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	หมวด
XXXXXXXXX	วิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ (1/3)	3(X-X-X)	วิชาศึกษาทั่วไป
XXXXXXXXX	วิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเลือก (1/5)	3(X-X-X)	วิชาศึกษาทั่วไป
XXXXXXXXX	วิชาเอกเลือก (1/3)	3(X-X-X)	วิชาเฉพาะ
55051303	การจัดการดูแลสุนัขและแมว	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
55051704	ชีววิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และ การพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
55051705	การจัดการและการตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
<b>รวม</b>		<b>18 หน่วยกิต</b>	

## ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	หมวด
XXXXXXXXX	วิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ (2/3)	3(X-X-X)	วิชาศึกษาทั่วไป
XXXXXXXXX	วิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ (3/3)	3(X-X-X)	วิชาศึกษาทั่วไป
XXXXXXXXX	วิชาเลือกเสรี (1/2)	3(X-X-X)	วิชาเลือกเสรี
14021140	เคมีพื้นฐาน	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
14091105	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-6)	วิชาเฉพาะ
55051208	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
<b>รวม</b>		<b>18 หน่วยกิต</b>	

**ชั้นปีที่ 2**  
**ผู้ปฏิบัติงานในสถานพยาบาลสัตว์**

**ภาคการศึกษาที่ 1**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	หมวด
XXXXXXXX	วิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเลือก (2/5)	3(X-X-X)	วิชาศึกษาทั่วไป
55052107	โรคและการสุขาภิบาลสัตว์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
55052325	โภชนศาสตร์สัตว์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
55052326	การตัดแต่งขนสุนัขและแมว	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
55052323	พฤติกรรมและเทคนิคการบังคับสัตว์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
55052402	การพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
<b>รวม</b>		<b>18 หน่วยกิต</b>	

**ภาคการศึกษาที่ 2**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	หมวด
XXXXXXXX	วิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเลือก (3/5)	3(X-X-X)	วิชาศึกษาทั่วไป
XXXXXXXX	วิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเลือก (4/5)	3(X-X-X)	วิชาศึกษาทั่วไป
XXXXXXXX	วิชาเอกเลือก (2/3)	3(X-X-X)	วิชาเฉพาะ
55052108	พยาธิวิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์ และการพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
55052324	การจัดการสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
55052703	ชีวเคมีทางเทคนิคการสัตวแพทย์และ การพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
<b>รวม</b>		<b>18 หน่วยกิต</b>	

**ชั้นปีที่ 3**  
**ผู้ช่วยสัตวแพทย์และพยาบาลสัตว์**

**ภาคการศึกษาที่ 1**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	หมวด
XXXXXXXX	วิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเลือก (5/5)	3(X-X-X)	วิชาศึกษาทั่วไป
XXXXXXXX	วิชาเลือกเสรี (2/2)	3(X-X-X)	วิชาเลือกเสรี
55053106	ปรสตีวิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
55053311	ภาษาอังกฤษทางเทคนิคการสัตวแพทย์ และการพยาบาลสัตว์	3(3-0-6)	วิชาเฉพาะ
55053509	ศัลยศาสตร์และวิสัญญีทางเทคนิคการสัตวแพทย์และ การพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
55053903	สถิติวิเคราะห์และการวางแผนการทดลอง	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
<b>รวม</b>		<b>18 หน่วยกิต</b>	

**ภาคการศึกษาที่ 2**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	หมวด
55053310	เภสัชวิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
55053313	การจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยงและสถานพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
55053709	จุลชีววิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์ และการพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
55053602	ระบาดวิทยาและสุขภาพหนึ่งเดียว	3(3-0-6)	วิชาเฉพาะ
55053904	สัมมนาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
<b>รวม</b>		<b>15 หน่วยกิต</b>	

ชั้นปีที่ 4  
นักเทคนิคการสัตวแพทย์

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	หมวด
XXXXXXXX	วิชาเอกเลือก (3/3)	3(X-X-X)	วิชาเฉพาะ
55054414	รังสีวิทยาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และ การพยาบาลสัตว์	3(3-0-6)	วิชาเฉพาะ
55054415	โลหิตวิทยาของสัตว์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
55054302	จรรยาบรรณและสวัสดิภาพสัตว์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
55054905	โครงการพิเศษทางเทคนิคการสัตวแพทย์ และการพยาบาลสัตว์	3(2-2-5)	วิชาเฉพาะ
55054805	เตรียมสหกิจศึกษาทางเทคนิคการสัตวแพทย์ และการพยาบาลสัตว์	1(90)	วิชาเฉพาะ
<b>รวม</b>		<b>16 หน่วยกิต</b>	

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	หมวด
55054806	สหกิจศึกษาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และ การพยาบาลสัตว์	6(540)	วิชาเฉพาะ
<b>รวม</b>		<b>6 หน่วยกิต</b>	

## หมวดที่ 5

### การจัดกระบวนการเรียนรู้

#### 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) วิธีการประเมินผลและกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้
<b>หลักสูตรเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์</b>		
<b>PLO 1</b> ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ได้ (K)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การทดสอบ</li> <li>- การสอบถาม</li> <li>- ประเมินผลงาน/ ชิ้นงาน/ ใบงาน</li> <li>- ประเมินจากการปฏิบัติจริง</li> <li>- ประเมินการสะท้อนคิด</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน</li> <li>- ประเมินการนำเสนอผลงาน</li> <li>- ประเมินกระบวนการทำงาน</li> <li>- ประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน</li> <li>- สรุบบนเรียนที่ถอดประสบการณ์</li> <li>- ประเมินจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานการณ์จริง</li> <li>- ประเมินการวิพากษ์จากอาจารย์ผู้สอน</li> <li>- นักศึกษาประเมินตนเอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย onsite</li> <li>- บรรยาย online</li> <li>- ฝึกปฏิบัติ</li> <li>- การใช้สถานการณ์จำลอง</li> <li>- การใช้ปัญหาเป็นฐาน</li> <li>- กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง</li> <li>- นำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> <li>- ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา</li> <li>- สาธิตและปฏิบัติตาม</li> <li>- เรียนรู้ด้วยตัวเองโดยศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน, สืบค้นจากอินเทอร์เน็ต, สัมภาษณ์ผู้รู้, วิดีทัศน์ประกอบการสอน</li> </ul>
<b>ตัวบ่งชี้/หลักฐานการเรียนรู้/ชิ้นงาน ที่สะท้อนการบรรลุ PLO 1</b> 1. ใบบันทึกผลการปฏิบัติการ 2. ใบงานการดูแลสุนัขและแมว 3. แบบทดสอบประมวลผลความรู้		
<b>PLO 2</b> ใช้ทักษะทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์และใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสารส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพสัตว์ได้ (S)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การทดสอบ</li> <li>- การสอบถาม</li> <li>- ประเมินผลงาน/ ชิ้นงาน/ ใบงาน</li> <li>- ประเมินจากการปฏิบัติจริง</li> <li>- ประเมินการสะท้อนคิด</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน</li> <li>- ประเมินการนำเสนอผลงาน</li> <li>- ประเมินกระบวนการทำงาน</li> <li>- ประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย onsite</li> <li>- บรรยาย online</li> <li>- ฝึกปฏิบัติ</li> <li>- การใช้สถานการณ์จำลอง</li> <li>- การใช้ปัญหาเป็นฐาน</li> <li>- กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง</li> <li>- นำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> <li>- ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา</li> <li>- สาธิตและปฏิบัติตาม</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้
<b>หลักสูตรเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุบบทเรียนที่ถอดประสบการณ์</li> <li>- ประเมินจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานการณ์จริง</li> <li>- ประเมินการวิพากษ์จากอาจารย์ผู้สอน</li> <li>- นักศึกษาประเมินตนเอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เรียนรู้ด้วยตัวเองโดยศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน, สืบค้นจากอินเทอร์เน็ต, สัมภาษณ์ผู้รู้, วิดีทัศน์ประกอบการสอน</li> </ul>
<b>ตัวบ่งชี้/หลักฐานการเรียนรู้/ชิ้นงาน ที่สะท้อนการบรรลุ PLO 2</b> 1. ใบงานการป้อนยาในสัตว์ 2. ใบงานการจับบังคับสัตว์ 3. ใบบันทึกผลปฏิบัติการ 4. แบบทดสอบประมวลผลความรู้		
PLO 3 ดูแลสัตว์ทางด้านร่างกาย และจิตใจ ตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้ (E)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การทดสอบ</li> <li>- การสอบถาม</li> <li>- ประเมินผลงาน/ ชิ้นงาน/ ใบงาน</li> <li>- ประเมินจากการปฏิบัติจริง</li> <li>- ประเมินการสะท้อนคิด</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน</li> <li>- ประเมินการนำเสนอผลงาน</li> <li>- ประเมินกระบวนการทำงาน</li> <li>- ประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน</li> <li>- สรุบบทเรียนที่ถอดประสบการณ์</li> <li>- ประเมินจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานการณ์จริง</li> <li>- ประเมินการวิพากษ์จากอาจารย์ผู้สอน</li> <li>- นักศึกษาประเมินตนเอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย onsite</li> <li>- บรรยาย online</li> <li>- ฝึกปฏิบัติ</li> <li>- การใช้สถานการณ์จำลอง</li> <li>- การใช้ปัญหาเป็นฐาน</li> <li>- กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง</li> <li>- นำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> <li>- ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา</li> <li>- สาธิตและปฏิบัติตาม</li> <li>- เรียนรู้ด้วยตัวเองโดยศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน, สืบค้นจากอินเทอร์เน็ต, สัมภาษณ์ผู้รู้, วิดีทัศน์ประกอบการสอน</li> </ul>
<b>ตัวบ่งชี้/หลักฐานการเรียนรู้/ชิ้นงาน ที่สะท้อนการบรรลุ PLO 3</b> 1. ใบงานการเตรียมตัวสัตว์ก่อนผ่าตัดและดูแลสัตว์หลังผ่าตัด 2. ใบงานการใช้ยาในสัตว์ 3. ใบงานการดูแลและพยาบาลสัตว์ 4. รายงานสัมมนาทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 5. ใบบันทึกผลปฏิบัติการ 6. แบบทดสอบประมวลผลความรู้		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	วิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้
<b>หลักสูตรเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์</b>		
<b>PLO 4</b> ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ที่หลากหลายได้ (C)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การทดสอบ</li> <li>- การสอบถาม</li> <li>- ประเมินผลงาน/ ชิ้นงาน/ ใบงาน</li> <li>- ประเมินจากการปฏิบัติจริง</li> <li>- ประเมินการสะท้อนคิด</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน</li> <li>- ประเมินการนำเสนอผลงาน</li> <li>- ประเมินกระบวนการทำงาน</li> <li>- ประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน</li> <li>- สรุบทะเรียนที่ถอดประสบการณ์</li> <li>- ประเมินจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานการณ์จริง</li> <li>- ประเมินการวิพากษ์จากอาจารย์ผู้สอน</li> <li>- นักศึกษาประเมินตนเอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย onsite</li> <li>- บรรยาย online</li> <li>- ฝึกปฏิบัติ</li> <li>- การใช้สถานการณ์จำลอง</li> <li>- การใช้ปัญหาเป็นฐาน</li> <li>- กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง</li> <li>- นำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> <li>- ศึกษาตัวอย่างจากกรณีศึกษา</li> <li>- สาธิตและปฏิบัติตาม</li> <li>- เรียนรู้ด้วยตัวเองโดยศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน, สืบค้นจากอินเทอร์เน็ต, สัมภาษณ์ผู้รู้, วิดีทัศน์ประกอบการสอน</li> </ul>
<b>ตัวบ่งชี้/หลักฐานการเรียนรู้/ชิ้นงาน ที่สะท้อนการบรรลุ PLO 4</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใบงานการเก็บตัวอย่างส่งตรวจและตรวจวิเคราะห์ในห้องปฏิบัติการสัตว์</li> <li>2. ใบงานการเตรียมตัวสัตว์ และเครื่องมือในการวินิจฉัยทางรังสีวิทยา</li> <li>3. รายงานโครงการพิเศษทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์</li> <li>4. ใบบันทึกผลปฏิบัติการ</li> <li>5. แบบทดสอบประมวลผลความรู้</li> <li>6. รายงานบันทึกผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 3 หรือ รายงานผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา</li> </ol>		

## หมวดที่ 6

### การจัดการศึกษา

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ  
1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย  
ราชภัฏสกลนครว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. 2565

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน



ดำเนินการเรียนการสอนในวันเวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1      เดือนมิถุนายน - เดือนกันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2      เดือนพฤศจิกายน - เดือนกุมภาพันธ์

หมายเหตุ : ระยะเวลาการเรียนการสอนแต่ละภาคการศึกษาอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามประกาศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่  
กระทรวงศึกษาธิการให้การรับรอง

2.2.2 ผ่านการสอบคัดเลือกตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.2.3 มีคุณสมบัติครบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าและกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ปัญหา

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา
1. นักศึกษาแรกเข้ามีปัญหาการปรับตัวในการเรียน ระดับอุดมศึกษา ซึ่งมีรูปแบบการเรียนแตกต่างจาก การเรียนในระดับมัธยมศึกษา	1. ให้คำแนะนำแก่นักศึกษาใหม่ในการวางแผนเป้าหมายของชีวิต การแบ่งเวลา เทคนิคการเรียน และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยโดยจัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำในด้านต่าง ๆ
2. นักศึกษาแรกเข้ามีพื้นฐานความรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษในระดับที่ไม่เพียงพอต่อการเรียนในระดับอุดมศึกษา	2. จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแล และให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษา เช่น วันพบผู้ปกครอง การติดตามผลการเรียนของ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และการจัดกิจกรรมสอนเสริมหรือจัดอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ด้านต่าง ๆ เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษในกรณีที่มีความจำเป็น เป็นต้น
3. นักศึกษาอาจขาดทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้จากชั้นเรียนสู่สถานการณ์จริงในสถานประกอบการ	3. ฝึกประยุกต์ใช้ความรู้จากชั้นเรียนด้วยการทำกรณีศึกษาหรือโจทย์จากสถานการณ์จริงในรายวิชาที่เรียนในสถานศึกษา

### 2.4 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับปริญญาตรี 4 ปี ภาคปกติ

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	30	30

## 2.5 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ก)

## 2.6 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชา ต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตรและต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ก) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครว่าด้วยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ก) ประกาศหลักเกณฑ์ การเทียบโอนผลการเรียนของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และประกาศหรือข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง

## 3. องค์ประกอบเกี่ยวกับสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงาน/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

### 3.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

#### การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

##### 3.1.1 การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

- ไม่มี -

##### 3.1.2 สหกิจศึกษา

หลักสูตรได้กำหนดแผนการเรียน 2 แบบ ได้แก่ แบบสหกิจศึกษาและแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งมหาวิทยาลัยมีนโยบายให้นักศึกษาเรียนรายวิชาสหกิจศึกษาทุกคน เว้นแต่กรณีที่นักศึกษามีปัญหาไม่สามารถไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาได้ จะอนุโลมให้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพแทน การปฏิบัติงานสหกิจศึกษาได้ ซึ่งการจัดหลักสูตรทั้ง 2 แผน มีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา ดังนี้

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญ
- 4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 5) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการของปัญหา รวมทั้งประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และใช้วิธีการที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา
- 6) มีความรู้ในแนวกว้างด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ
- 7) สามารถบูรณาการความรู้ด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

- 8) คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและเป็นระบบ
- 9) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 10) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- 11) สามารถประยุกต์ความรู้ ทักษะและแก้ไขปัญหาด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ได้อย่างเหมาะสม
- 12) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนได้หลากหลายและสามารถสนทนาได้ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- 13) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาใน สถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน
- 14) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- 15) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะของทั้งตนเองและของกลุ่ม
- 16) มีความรับผิดชอบ สามารถพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 17) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงาน
- 18) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 19) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อในการนำเสนออย่างเหมาะสม

### 3.1.3 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 กำหนดประสบการณ์วิชาชีพ เป็นเวลา 3 ภาคการศึกษาปกติประกอบด้วย รายวิชา ดังนี้

- 1) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 1  
ในชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2
- 2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 2  
ในชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2
- 3) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 3  
ในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

### 3.2 ช่วงเวลา

#### 3.2.1 แบบสหกิจศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 กำหนดให้มีการฝึกในช่วงชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

#### 3.2.2 แบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

- 1) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 1  
ในชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2
- 2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 2  
ในชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2
- 3) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 3  
ในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

### 3.3 การจัดเวลาและตารางสอน

3.3.1 แบบสหกิจศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2568 กำหนดการฝึกสหกิจศึกษาจัดให้มีการฝึกในช่วงชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2 โดยปฏิบัติ ในสภาพจริงแบบต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 540 ชั่วโมง

3.3.2 แบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2568 กำหนดประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ กำหนดให้ผู้เรียนกำหนดไว้ดังนี้

ปีการศึกษา	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	จำนวนชั่วโมงและตารางสอน
1	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 1	1 หน่วยกิต 90 ชั่วโมง
2	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 2	3 หน่วยกิต 270 ชั่วโมง
4	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 3	3 หน่วยกิต 270 ชั่วโมง

## 4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

### 4.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้ผู้เรียนต้องเรียนรายวิชา 55054905 โครงการพิเศษทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ 3(2-2-5) ในหมวดวิชาเอกบังคับ ซึ่งมีลักษณะให้ผู้เรียนได้อธิบายระเบียบวิธีวิจัยขั้นพื้นฐาน อธิบายองค์ประกอบและประเภทของการวิจัย บอกความสำคัญของจรรยาบรรณและคุณธรรมในการวิจัย ศึกษาสภาพปัญหาทางด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ด้วยตนเองเพื่อออกแบบ

หัวข้อที่สนใจ ฝึกปฏิบัติการทางสถิติพื้นฐานทางการวิจัยด้วยโปรแกรมต่าง ๆ สามารถสืบค้นงานวิจัยในประเทศและต่างประเทศ ปฏิบัติการวิจัยเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ หรือเพื่อแก้ปัญหาหรือเพื่อส่งเสริมงานทางด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์อย่างสร้างสรรค์ 1 เรื่อง เขียนรายงานผลการวิจัยตามองค์ประกอบและนำเสนอผลการวิจัย

#### 4.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้

CLO1 สามารถออกแบบหัวข้อโครงการพิเศษทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ได้

CLO2 เลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยในการทำวิจัยได้อย่างเหมาะสม

CLO3 เขียนรายงานการวิจัยและนำเสนอได้

#### 4.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4

#### 4.4 จำนวนหน่วยกิต

วิชา 55054905 โครงการพิเศษทางเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์

รวม 1 วิชา เท่ากับ 3(2-2-5) หน่วยกิต

#### 4.5 การเตรียมการ

หลักสูตรกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเป็นผู้ประสานงาน กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาและจำนวนนักศึกษาให้เหมาะสม อาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละท่านกำหนดช่วงเวลาในการให้คำปรึกษานักศึกษาแต่ละกลุ่ม โดยทำเป็นเอกสารชี้แจงนักศึกษา กำหนดบทบาทหน้าที่ที่อาจารย์ที่ปรึกษาในการช่วยเหลือการทำวิจัยของนักศึกษาในประเด็นต่าง ๆ เช่น การเลือกหัวข้อ แหล่งค้นคว้าข้อมูลและวิธีการเข้าถึงข้อมูล วิธีการขั้นตอนดำเนินโครงการหรืองานวิจัย ติดตามความก้าวหน้า แนะนำเสนอผลงาน ประเมินผลและแก้ปัญหาและการให้ความช่วยเหลือ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา จะเป็นผู้สอนความรู้เบื้องต้น และรวมคะแนนของนักศึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละท่านเพื่อกรอกผลการเรียนในระบบ

## 4.6 กระบวนการประเมินผล

สิ่งที่ต้องการประเมิน	เครื่องมือ	ผู้ประเมิน
- พฤติกรรมการอธิบายระเบียบวิธีวิจัยขั้นพื้นฐาน อธิบายองค์ประกอบและประเภทของการวิจัย บอกความสำคัญของจรรยาบรรณและคุณธรรมในการวิจัย	- แบบบันทึกการนำเสนอ และการอภิปรายในชั้นเรียน	- อาจารย์ประเมินนักศึกษา
- พฤติกรรมและชิ้นงานในการสืบค้นเพื่อออกแบบหัวข้อที่สนใจ ฝึกปฏิบัติการทางสถิติพื้นฐานทางการวิจัยด้วยโปรแกรมต่าง ๆ สามารถสืบค้นงานวิจัยในประเทศและต่างประเทศ	- แบบบันทึกการตรวจงาน - แบบประเมินตนเองของนักศึกษา	- อาจารย์ประเมินนักศึกษา - นักศึกษาประเมินตนเอง
- พฤติกรรมในการทำวิจัยเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ หรือเพื่อแก้ปัญหา หรือเพื่อส่งเสริมสุขภาพ สัตว์อย่างสร้างสรรค์สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น	- แบบบันทึกพฤติกรรมกรเข้าพบอาจารย์	- อาจารย์ประเมินนักศึกษา
- การเขียนรายงานผลการวิจัยตามองค์ประกอบ และนำเสนอผลการวิจัย	- แบบบันทึกการตรวจงาน - แบบประเมินการนำเสนอ - แบบประเมินตนเองของนักศึกษา	- อาจารย์ประเมินนักศึกษา - นักศึกษาประเมินตนเอง

## หมวดที่ 7

### การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

#### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง เกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

#### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย อย่างน้อยดังนี้

2.1 ประเมินรายละเอียดรายวิชาว่าครอบคลุมผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่กำหนดสอดคล้องกับ ความรับผิดชอบในหลักสูตร

2.2 ประเมินเครื่องมือวัดและประเมินผลของรายวิชาว่าครอบคลุมผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดใน รายละเอียดวิชา

2.3 การเปรียบเทียบวิเคราะห์คะแนน

2.4 การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลกลาง หมวดวิชาศึกษาทั่วไปแล้วเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย

2.5 มีการพิจารณาความเหมาะสมของเครื่องมือวัดและประเมินผล

2.6 ให้นักศึกษามีการประเมินผลการสอนของอาจารย์

#### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 เป็นไปตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 โดยต้องศึกษารายวิชาและมีจำนวนหน่วยกิตครบตามที่ โครงสร้างหลักสูตรกำหนดและต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือ เทียบเท่า

3.2 มีคุณสมบัติครบตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ทั้งนี้ อาจมีการเปลี่ยนแปลงขึ้นอยู่กับประกาศของมหาวิทยาลัย

## หมวดที่ 8

### การบริหารจัดการหลักสูตร

#### 1. อาจารย์

##### 1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
				สถาบันการศึกษา	ปี
*1	รองศาสตราจารย์	นางสาวรัตน์มณี ชนะบุญ	วท.ค. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ) วท.บ. (ชีววิทยา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	พ.ศ. 2555 พ.ศ. 2549
*2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายธราดล จิตจักร	วท.ม. (สัตวแพทย์สาธารณสุข) สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2559 พ.ศ. 2541
*3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายเพิ่มศักดิ์ ยี่มิน	วท.ม. (สัตววิทยา) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	พ.ศ. 2540 พ.ศ. 2537
*4	อาจารย์	นางกนกวรรณ บุตรโยธี	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์) สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2564 พ.ศ. 2551
*5	อาจารย์	นางสาวเบญจมาภรณ์ พุ่มหิรัญโรจน์	วท.ม. (ปริสตีวิทยา) สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	พ.ศ. 2562 พ.ศ. 2559

#### 2. ความพร้อมในการบริหารจัดการหลักสูตร

##### 2.1 ความพร้อมด้านอาจารย์ (คุณวุฒิ/เตรียมอาจารย์ใหม่/อาจารย์ผู้สอน)

2.1.1 การปฐมนิเทศ

2.1.2 การฝึกอบรมคณาจารย์ใหม่ด้านการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

2.1.3 การพัฒนาด้านการวิจัย ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ใหม่มีแนวทางในการพัฒนาและสร้างสรรค์งานวิจัยเพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาการเรียนการสอน

2.1.4 การจัดให้เป็นผู้สอนร่วมกับอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในรายวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับคุณวุฒิและการแต่งตั้งอาจารย์ที่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงานทางวิชาการ

## 2.2 ความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน (สถานที่)

- 2.2.1 มีห้องเรียนคุณภาพที่เหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อความต้องการ
- 2.2.2 มีคลินิกรักษาสัตว์ที่สามารถใช้ฝึกปฏิบัติการทางด้านเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์
- 2.2.3 มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อฝึกทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลและการสืบค้นข้อมูลในระบบสารสนเทศ
- 2.2.4 มีห้องปฏิบัติการทางภาษา (ภาษาต่างประเทศ) เพื่อฝึกปฏิบัติการทางภาษาและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- 2.2.5 มีห้องสมุดส่วนกลาง และห้องสมุดคณะเพื่อใช้ศึกษา สืบค้น ข้อมูลประกอบการเรียนการสอน
- 2.2.6 มีลานกิจกรรมเพื่อใช้เป็นพื้นที่ให้นักศึกษาได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ และมีระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ นักศึกษาสามารถใช้สืบค้นข้อมูลได้ตลอดเวลา

## 2.3 ความพร้อมด้านความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอื่น

- 2.3.1 มีเครือข่ายทางวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยอื่น หน่วยงานราชการ หน่วยงานเอกชน ที่ร่วมเป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 2.3.2 มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

## 3. ศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

### 3.1 การพัฒนานักศึกษา

- 3.1.1 การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาเป็นไปตามระบบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- 3.1.2 การดูแล การให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษา การติดตามและรายงานผลการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- 3.1.3 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ดำเนินการเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลทุกภาคเรียน
- 3.1.4 การดำเนินการเมื่อผู้เรียนไม่สามารถบรรลุตาม Year-LOs ที่กำหนดไว้ หลักสูตรดำเนินการวิเคราะห์หาปัญหาและดำเนินการแก้ไขทันที

### 3.2 การพัฒนาอาจารย์

- 3.2.1 มีการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล
  - 1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ การสอนและการวิจัยและสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
  - 2) เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

### 3.2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 1) มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ และคุณธรรมจริยธรรม
- 2) มีส่งเสริมอาจารย์ให้ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาและพัฒนาผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
- 3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

### 3.2.3 มีการจัดทำแผนการพัฒนาตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

- 1) ส่งเสริมและสนับสนุนทุนพัฒนาอาจารย์ในการฝึกอบรม ประชุมสัมมนา ศึกษาดูงานภายในประเทศและต่างประเทศ
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนการเขียนผลงานทางวิชาการ การตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ การจัดอบรมการทำผลงานทางวิชาการเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

3.2.4 มีแผนการพัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตรคุณวุฒิของคณาจารย์ คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตรอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

- 1) ได้รับปริญญาอย่างน้อยระดับใดระดับหนึ่ง คือ ปริญญาโท ปริญญาเอก
- 2) มีประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษาไม่น้อยกว่า 1 ปี และกรณีที่ผู้สอนมีประสบการณ์น้อยกว่า 1 ปี ให้มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมีการสอนร่วมกับผู้สอนที่มีประสบการณ์การสอนตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป
- 3) ผู้สอนที่รับผิดชอบรายวิชา จะต้องมีความรู้ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนและมีผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องโดยตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน เช่น ตำรา หนังสืองานวิจัย นวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน ที่มีการเผยแพร่ลักษณะใดลักษณะหนึ่งกรณีบทความอย่างน้อย 3 บทความภายใน 5 ปีย้อนหลัง

## หมวดที่ 9

### ระบบและกลไกในการพัฒนาและการประกันคุณภาพหลักสูตร

#### 1. กระบวนการออกแบบระบบการพัฒนาหลักสูตร

กระบวนการในการได้มาซึ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและกลุ่มเป้าหมายของหลักสูตร มีดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) โดยเน้นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
2. วิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่
  - 2.1 วิเคราะห์เอกสาร
  - 2.2 วิเคราะห์บุคคล
  - 2.3 วิเคราะห์นโยบาย
3. ออกแบบเครื่องมือที่นำไปใช้หาความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยกำหนดข้อคำถามให้มีความแตกต่างกันออกไปตามกลุ่มของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้ง 3 กลุ่ม ในข้อที่ 2
4. สัมภาษณ์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยใช้เครื่องมือที่สร้างขึ้น
5. นำความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

#### 2. กลไกการพัฒนาหลักสูตร/การพิจารณา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ มีกลไกการพัฒนาหลักสูตรตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และขั้นตอนในการเปิดหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง และการปิดหลักสูตร พ.ศ. 2559 ดังนี้

1. การปรับปรุงหลักสูตร ดำเนินการต่อไปนี้
  - 1.1 หลักสูตรฉบับปรับปรุง เป็นการปรับปรุงสาระสำคัญของหลักสูตร เช่น วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ โครงสร้าง ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา เนื้อหาสาระสำคัญในหมวดวิชาเฉพาะ และระบบการศึกษา รวมทั้งการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และกรณีอื่นที่คณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนดให้ดำเนินการตามขั้นตอนเดียวกับการจัดทำหลักสูตร
  - 1.2 หลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย โดยไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาสาระในหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร เช่น แผนการเรียนนักศึกษา การเปลี่ยนชื่อรายวิชา การเปลี่ยนรหัสรายวิชา การเพิ่มรายวิชาเลือก การปรับแผนการเรียน และการปรับคำอธิบายรายวิชา ให้ดำเนินการตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. เมื่อหลักสูตรได้รับการบรรจุในแผนพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแล้ว ในการจัดทำหลักสูตรแต่ละหลักสูตรให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร เพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตรใหม่ หรือปรับปรุงหลักสูตร ทั้งนี้แล้วแต่กรณี โดยมีจำนวนกรรมการ องค์กรประกอบของกรรมการ และหน้าที่ อำนาจของกรรมการ ที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

3. เมื่อคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรจัดทำหลักสูตรแล้วเสร็จ ให้คณบดีเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยคณะกรรมการประจำคณะต้องพิจารณาความสอดคล้องของการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานและเกณฑ์ต่าง ๆ ความเหมาะสมของแผนการรับนักศึกษา ความพร้อมของอาจารย์ และสิ่งสนับสนุนอื่นตามเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง ความไม่ซ้ำซ้อนกับหลักสูตรอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัย การบริหารจัดการความเป็นไปได้เกี่ยวกับหลักสูตร ความเป็นไปได้ในการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานอย่างมีคุณภาพ และปัจจัยเพิ่มเติมอื่นตามที่คณะกรรมการประจำคณะเห็นสมควร

4. ให้คณะเสนอหลักสูตรที่ผ่านการพิจารณาพร้อมข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อเสนอต่อคณะอนุกรรมการสภาวิชาการของมหาวิทยาลัย กรณีเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา กรณีเป็นหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อพิจารณากลับกรองตามหน้าที่ อำนาจของคณะกรรมการดังกล่าว

### 3. รอบระยะเวลาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ มีรอบระยะเวลาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้ทันสมัยโดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปี การศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี ซึ่งเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

### 4. การตรวจสอบและรับรองหลักสูตร

การตรวจสอบและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษาต้องดำเนินการให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบและการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

## 5. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

### 5.1 การประเมินประสิทธิภาพของการสอน

#### 5.1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อ ว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน เพื่อรวบรวมข้อมูลสำหรับการประเมิน และพัฒนากลยุทธ์การสอน

#### 5.1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา การชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

### 5.2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นจะกระทำเมื่อนักศึกษาจบหลักสูตร และในปีการศึกษาที่นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคนิคการสัตวแพทย์ และสหกิจศึกษาโดยปฏิบัติงานเสมือนพนักงานในสถานประกอบการ ครอบคลุมวัตถุประสงค์รายวิชา เป็นเวลาอย่างน้อย 16 สัปดาห์ หรือ 540 ชั่วโมง ต่อภาคเรียน ซึ่งจะเป็นช่วงเวลาที่อาจารย์จะไปนิเทศนักศึกษาตลอดจนติดตามประเมินความรู้ คุณลักษณะของนักศึกษา รวบรวมข้อมูลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตลอดจนปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

### 5.3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 โดยเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

### 5.4 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูล การสัมมนา และการประชุม ผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้ใช้บัณฑิตจะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาก็สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันที ซึ่งจะเป็นการปรับปรุงย่อย ที่ควรทำตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

## 6. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

หลักสูตรมีกระบวนการที่ใช้ในการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ตามเกณฑ์มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

## 7. การทบทวน/การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตรจากผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรการควบคุมคุณภาพ (Quality Control)

7.1 หลักสูตรรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะ

7.2 ทุกหลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร โดยนำผลการประเมินฯ ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ มาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

7.3 คณะกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ของหลักสูตร และส่งผลการกำกับติดตาม เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

## 8. แผนดำเนินการบริหารความเสี่ยง

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ ดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงของหลักสูตร โดยกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

ผู้รับผิดชอบ	หน้าที่และความรับผิดชอบ
คณะกรรมการบริหารหลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> <li>กำหนดแนวทาง กำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การบริหารความเสี่ยงของหลักสูตร</li> <li>จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง</li> <li>ทบทวน นำเสนอ และปรับปรุง การบริหารความเสี่ยงของหลักสูตร</li> <li>แก้ไขปัญหาและปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารความเสี่ยงตามที่หลักสูตรมอบหมาย</li> </ol>
อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน	<ol style="list-style-type: none"> <li>ดำเนินการ วิเคราะห์ ประเมิน ความเสี่ยงของหลักสูตร</li> <li>จัดทำรายงานการดำเนินการความเสี่ยงของหลักสูตร เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย</li> <li>ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารความเสี่ยงตามที่หลักสูตรมอบหมาย</li> </ol>

## 9. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

หลักสูตรดำเนินการบริหารความเสี่ยงของหลักสูตร เป็นไปตามประกาศของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง นโยบายการวัดผลและประเมินผล การอุทธรณ์ และร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน พ.ศ. 2567

## 10. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรการศึกษาให้ผู้มีส่วนได้เสียได้รับทราบ

หลักสูตรมีการสื่อสารให้กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ดังนี้

- 10.1 ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย ในการรับสมัครผู้เรียน
- 10.2 ประชาสัมพันธ์ผ่านแผนผังในการออกแนะแนวการศึกษา
- 10.3 ประชาสัมพันธ์ผ่านเพจ Facebook ของหลักสูตร
- 10.4 จัดประชุมชี้แจงผู้บริหารและครูแนะแนวเป็นประจำทุกปี
- 10.5 ทำหนังสือถึงหน่วยงานทั้งภายนอกและหน่วยงานภายในที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเพื่อชี้แจง

## 11. การประกันคุณภาพหลักสูตร

มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยใช้เกณฑ์ ASEAN University Network-Quality Assurance (AUN-QA) เป็นแนวทางในการวางแผน ควบคุม ดำเนินงาน และปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา (ถ้ามี) ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ซึ่งครอบคลุมด้าน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)
2. โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (Programme Structure and Content)
3. แนวทางการจัดการเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach)
4. การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)
5. คุณภาพของบุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)
6. การบริการสนับสนุนผู้เรียน (Student Support Services)
7. สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)
8. ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)

โดยจัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรเป็นประจำทุกปีตามรูปแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ภาคผนวก ก

กฎระเบียบ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ รวมทั้งที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๗ เพื่อให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพในการดำเนินการยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ มติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ในคราวประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ และสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐

(๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๗

ข้อ ๔ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใดซึ่งขัดแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
“สภาวิชาการ”	หมายความว่า	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
“คณะ”	หมายความว่า	คณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และให้หมายความรวมถึงหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และมีฐานะเทียบเท่าคณะ
“คณบดี”	หมายความว่า	หัวหน้าส่วนราชการที่เป็นคณะ และให้หมายความรวมถึงหัวหน้าหน่วยงานอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการจัดการเรียนการสอน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“กรรมการบริหาร...

- ๒ -

“กรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.)” หมายความว่า คณะกรรมการตามมาตรา ๑๘ (๑๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือ บุคคลหนึ่งบุคคลใดเพื่อพิจารณา และเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใด หรือมอบหมายให้ปฏิบัติภารกิจอย่างหนึ่ง อย่างใดอันอยู่ในอำนาจ และหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย

“คณะกรรมการบริหารคณะ” หมายความว่า ขอบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ว่าด้วย คณะกรรมการประจำสถาบัน สำนัก หรือส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มี ฐานะเทียบเท่าคณะ พ.ศ. ๒๕๖๐

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษารับรองให้มีสถานะเทียบเท่าสถาบันอุดมศึกษา

“สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน” หมายความว่า ส่วนราชการของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่รับผิดชอบงานทะเบียนและประมวลผลการศึกษา

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย เพื่อให้ทำหน้าที่ควบคุมแนะนำ และให้คำปรึกษาด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การเรียนของ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ที่คณะมอบหมายให้สอนรายวิชาใน หลักสูตรระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัย

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษ ระดับปริญญาตรี

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัย จัดให้เรียนในเวลาราชการ หรือหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจจัดให้เรียนนอกเวลาราชการด้วยก็ได้

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัย จัดให้เรียนในวันหยุดราชการหรือนอกเวลาราชการ หรือหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจจัดให้เรียน ในเวลาราชการ ด้วยก็ได้

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้และมีอำนาจออกคำสั่งหรือประกาศ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติตามข้อบังคับ หรือในกรณีไม่อาจปฏิบัติตามข้อกำหนด ในข้อบังคับนี้ให้อธิการบดี เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดการวินิจฉัยของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

## หมวด ๑

### ระบบการศึกษา และหลักสูตร

ข้อ ๗ การจัดการศึกษาให้ใช้ระบบ ดังนี้

๗.๑ ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษา ปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนด ระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ และจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

๗.๒ ระบบ...

๗.๒ ระบบไตรภาค หนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติรวมภาคฤดูร้อน หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

การกำหนดและการปรับเปลี่ยนวันเปิดและหรือวันปิด ของแต่ละภาคการศึกษาให้จัดทำ เป็นประกาศมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ต้องมีระยะเวลาศึกษารวมกันในแต่ละภาคการศึกษาตามวรรคหนึ่ง

กรณีที่มีมหาวิทยาลัยจะใช้ระบบการจัดการศึกษาอื่นเฉพาะหลักสูตรใด ให้แสดงรายละเอียด เกี่ยวกับรูปแบบการจัดการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคที่กำหนดไว้ ในหลักสูตรให้ชัดเจน

#### ข้อ ๘ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือรูปแบบผสมผสาน ดังนี้

๘.๑ โปรแกรมเรียนในเวลาราชการ

๘.๒ โปรแกรมเรียนสุดสัปดาห์ เป็นการจัดการเรียนการสอนในวันหยุดสุดสัปดาห์

๘.๓ โปรแกรมการเรียนนอกเวลาราชการ เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เวลา

นอกเวลาราชการ

๘.๔ โปรแกรมเรียนทางไกล โดยใช้ระบบทางไกล ผ่านไปรษณีย์ วิทยุกระจายเสียง วิทยุทัศน์สองทางหรือเครือข่ายคอมพิวเตอร์ หรือระบบอินเตอร์เน็ต

๘.๕ โปรแกรมชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นคราว ๆ คราวละ ๑ รายการ หรือหลายรายวิชา ซึ่งอาจจัดเป็นชุดของรายวิชาที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กัน

๘.๖ โปรแกรมนานาชาติ เป็นการจัดการเรียนการสอน โดยความร่วมมือกับสถาบัน การศึกษาในต่างประเทศ หรือหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการและมาตรฐานเช่นเดียวกับหลักสูตร นานาชาติ โดยอาจจัดในเวลาและเนื้อหาที่สอดคล้องกับโปรแกรมในต่างประเทศ

๘.๗ โปรแกรมการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E- Learning) ให้เป็นไปตาม ประกาศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๘.๘ โปรแกรมโครงการพิเศษ

การจัดการเรียนการสอนแต่ละรูปแบบให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตร ทั้งนี้จะต้องจัดให้ได้เนื้อหาสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร โดยการเทียบหน่วยกิต ตามข้อ ๙ และ ให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

#### ข้อ ๙ การคิดหน่วยกิต

๙.๑ ระบบทวิภาค

๙.๑.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๑.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๑.๓ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๑.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำ โครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

- ๔ -

การจัดการศึกษาระบบไตรภาค ให้เทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาค ดังนี้

๔.๒ ระบบไตรภาค

๔.๒.๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๔ หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๕ หน่วยกิตระบบไตรภาค

ข้อ ๑๐ เกณฑ์มาตรฐานสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามข้อบังคับนี้ตามหมวดนี้ เป็นต้นไป ให้ใช้ระบบทวิภาค

ข้อ ๑๑ ให้จัดหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา ภาคปกติ และไม่น้อยกว่า ๙ ภาคการศึกษา รวมภาคฤดูร้อน สำหรับการลงทะเบียนเรียนภาคพิเศษของ นักศึกษาภาคพิเศษ

ในกรณีที่มีความจำเป็น สภามหาวิทยาลัยอาจอนุมัติจำนวนหน่วยกิตแตกต่างจากที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ได้ แต่ทั้งนี้ ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยต้องเรียนให้ครบหลักสูตรตาม จำนวนหน่วยกิตที่ระบุไว้ในหลักสูตร

## หมวด ๒

### การรับเข้าเป็นนักศึกษา และสภาพนักศึกษา

ข้อ ๑๒ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๑๒.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า จากสถาบัน การศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการ ให้การรับรอง หรือ

๑๒.๒ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นอนุปริญญา หรือปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๑๒.๓ เป็นผู้มีความสามารถอื่นตามเกณฑ์คุณสมบัติผู้มีสิทธิเข้าศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ระดับปริญญาตรีสาขาวิชานั้น ๆ และ/หรือตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่เกี่ยวข้องกับการรับเข้า ศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขาวิชานั้น ๆ หรือตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม กำหนด

ผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการออกประกาศรับสมัครเป็นคราว ๆ ไป

ข้อ ๑๓ การรับบุคคลเข้าเป็นนักศึกษา สามารถดำเนินการได้ ดังนี้

๑๓.๑ การรับบุคคลเข้าเป็นนักศึกษา ของผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๒ กำหนดการและ วิธีการรับเข้า ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๓.๒ การรับเข้าศึกษาตามข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถาบัน หรือตามนโยบายของ มหาวิทยาลัย

๑๓.๓ การรับโดยวิธีอื่น ๆ ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.)

ข้อ ๑๔ การ...

- ๕ -

## ข้อ ๑๔ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๑๔.๑ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษามีสภาพเป็นนักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว โดยต้องส่งหลักฐาน พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๔.๒ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษาที่ไม่รายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายในวันที่กำหนดให้รายงานตัวและเมื่อได้รับอนุมัติแล้วต้องมารายงานตัวภายใน ๗ วัน นับจากวันสุดท้ายที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้รายงานตัวตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๔.๓ ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและได้ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนดแล้ว มหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินให้ เว้นแต่มีเหตุจำเป็น โดยความเห็นชอบของอธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย

## ข้อ ๑๕ สภาพนักศึกษา

๑๕.๑ สภาพนักศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ สภาพ ดังนี้

๑๕.๑.๑ นักศึกษาสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรกหรือนักศึกษาที่สอบได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๕.๑.๒ นักศึกษาสภาพรอพินิจ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๕.๒ ผู้ที่มีสภาพนักศึกษาจะมีบัตรประจำตัวนักศึกษาเป็นหลักฐาน เพื่อประกอบการใช้หรือสิทธิต่าง ๆ ที่นักศึกษาพึงมีในมหาวิทยาลัย

๑๕.๓ การจำแนกสภาพนักศึกษา

การจำแนกสภาพนักศึกษาจะกระทำทุก ๆ ๒ ภาคการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา เว้นแต่ในกรณีลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อนให้ถือว่าเป็นภาคการศึกษาต่อเนื่อง

๑๕.๔ การพ้นสภาพนักศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

๑๕.๔.๑ ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๒

๑๕.๔.๒ ตาย

๑๕.๔.๓ ลาออก

๑๕.๔.๔ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๑๕.๔.๕ ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลาออกหรือโอนไปยังสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๑๕.๔.๖ ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา หรือไม่ลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นภายใน ๓ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา เว้นแต่จะได้รับการผ่อนผันจากมหาวิทยาลัย

๑๕.๔.๗ ไม่ลงทะเบียนเรียน หรือไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา เพื่อรักษาสภาพนักศึกษากภายใน ๓ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา หรือไม่ลงทะเบียนรักษาสภาพต่อเนื่อง ๒ ภาคการศึกษา เว้นแต่จะได้รับการผ่อนผันจากมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ก่อนสอบปลายภาคในแต่ละปีการศึกษา

๑๕.๔.๘ นักศึกษา...

- ๖ -

๑๕.๔.๘ นักศึกษาที่ได้แต่้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ ในการจำแนกสภาพนักศึกษาเป็นครั้งแรก หรือได้แต่้ระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๗๐ ในการจำแนกสภาพนักศึกษาครั้งที่ ๒ หรือได้แต่้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ ในการจำแนกนักศึกษาครั้งที่ ๓

๑๕.๔.๙ นักศึกษาลงทะเบียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแต่ยังได้แต่้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

๑๕.๔.๑๐ มหาวิทยาลัยให้พ้นสภาพนักศึกษาเนื่องจากกระทำผิดวินัยนักศึกษาตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งของมหาวิทยาลัย ที่เกี่ยวกับวินัยนักศึกษา

#### ๑๕.๕ การคืนสภาพนักศึกษา

นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาด้วยเหตุสุดวิสัย โดยไม่ได้กระทำผิดทางวินัยและไม่ได้พ้นสภาพเนื่องจากมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๑๕.๔.๘ อาจขอคืนสภาพนักศึกษาได้ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### ข้อ ๑๖ การเปลี่ยนสาขาวิชา

๑๖.๑ นักศึกษาที่จะเปลี่ยนสาขาวิชา จะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในสาขาวิชาเดิมแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และให้ทำการยื่นเรื่องขอเปลี่ยนแปลงสาขาวิชา ก่อนเปิดภาคเรียนอย่างน้อย ๒ สัปดาห์

๑๖.๒ การเปลี่ยนสาขาวิชา นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายในระยะเวลาที่กำหนดตามปฏิทินการศึกษา โดยแนวปฏิบัติให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

๑๖.๓ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนสาขาวิชา จะต้องชำระค่าธรรมเนียม ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และสามารถเปลี่ยนสาขาวิชาได้ไม่เกิน ๑ ครั้ง

#### ข้อ ๑๗ การรับโอนนักศึกษา

๑๗.๑ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรับรองและกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับและมาตรฐานเทียบเคียงกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

๑๗.๒ การพิจารณารับโอนให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีคณะที่จะรับโอน และต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

๑๗.๓ นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอนต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๑๗.๓.๑ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๑๒ แห่งข้อบังคับนี้

๑๗.๓.๒ ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา

๑๗.๔ นักศึกษาที่ประสงค์จะโอนมาศึกษาในมหาวิทยาลัย จะต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาของภาคที่ประสงค์จะเข้าศึกษานั้น พร้อมทั้งแนบเอกสารตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๗.๕ นักศึกษาที่รับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

๑๗.๖ การนับเวลาให้นับระยะต่อเนื่องจากสถานศึกษาเดิม

ข้อ ๑๘ การ...

- ๗ -

ข้อ ๑๘ การโอนหน่วยกิตและการยกเว้นรายวิชา

นักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีอาจขอโอนหน่วยกิตหรือยกเว้นรายวิชาในหลักสูตรที่ได้เคยศึกษามาแล้วจากการศึกษาในหลักสูตรอื่น หรือหลักสูตรเดียวกันในมหาวิทยาลัยหรือจากสถาบันการศึกษาอื่นที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรับรอง และ/หรือการศึกษา นอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับ หรือระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการโอนผลการเรียน การยกเว้นรายวิชา การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยผู้ที่จะขอโอนผลการเรียนและขอยกเว้นรายวิชา ต้องดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

#### หมวด ๓

#### อาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๑๙ ให้นักศึกษาแต่ละคนมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้แนะนำการวางแผนการศึกษาและในการลงทะเบียนรายวิชาทุกครั้ง ต้องให้อาจารย์ที่ปรึกษาลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

ข้อ ๒๐ หน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ดังนี้

๒๐.๑ ให้คำแนะนำและทำแผนการเรียนของนักศึกษาร่วมกับนักศึกษา ให้ถูกต้องตามหลักสูตรที่กำหนดไว้

๒๐.๒ ให้คำแนะนำในเรื่องระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศเกี่ยวกับการศึกษาแก่นักศึกษา

๒๐.๓ รับผิดชอบในการลงทะเบียนเรียน การขอลถอน ขอเพิ่ม หรือขอยกเลิกรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษาของนักศึกษา

๒๐.๔ แนะนำวิธีเรียน ให้คำปรึกษา และติดตามผลการเรียนของนักศึกษา

๒๐.๕ พิจารณาคำร้องต่าง ๆ ของนักศึกษา และดำเนินการให้ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

๒๐.๖ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับความเป็นอยู่และการศึกษาของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย

๒๐.๗ รับผิดชอบดูแลความประพฤติของนักศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดวินัยให้อาจารย์ที่ปรึกษารายงานให้ประธานสาขาวิชาและคณบดีทราบ เพื่อพิจารณานำเสนอรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาพิจารณาโทษทางวินัยต่อไป

#### หมวด ๔

#### การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๑ การลงทะเบียนเรียน ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

๒๑.๑ กำหนดการ ขั้นตอนและวิธีการลงทะเบียนรายวิชาเรียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๑.๒ นักศึกษา...

- ๘ -

๒๑.๒ นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนเรียน และชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ในแต่ละภาคการศึกษาให้เสร็จสิ้น ภายใน วันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๑.๓ การลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา กรณีนักศึกษาภาคปกติสามารถลงทะเบียน ได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต กรณีนักศึกษาภาคพิเศษสามารถลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต

๒๑.๔ การลงทะเบียนในภาคฤดูร้อนของนักศึกษาภาคปกติ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต และนักศึกษาภาคพิเศษ ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต

หากนักศึกษามีเหตุผลและความจำเป็น ในการลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิต แตกต่างไปจาก ๒๑.๓ หรือ ๒๑.๔ ก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา และ ต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร โดยต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี หลักเกณฑ์ และวิธีการลงทะเบียนเรียน ตามวรรคสองให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๑.๕ เมื่อพ้นระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มหาวิทยาลัยจะไม่อนุญาตให้นักศึกษา ลงทะเบียนเรียน เว้นแต่จะมีเหตุผลอันสมควรและต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับ มอบหมายหรือผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ข้อ ๒๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษ (Audit)

๒๒.๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษ เป็นการลงทะเบียนเรียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้ โดยไม่นับหน่วยกิตไม่บังคับให้นักศึกษาสอบ และมีผลการเรียนเป็น AU

๒๒.๒ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิตได้ เมื่อได้รับความ เห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น และให้ระบุในการลงทะเบียนเรียนด้วยว่าเป็นการลงทะเบียนเรียน รายวิชาพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

๒๒.๓ การลงทะเบียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตให้ลงในช่องผลการเรียนโดยไม่นับ หน่วยกิตเฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น

๒๒.๔ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกใด ๆ ที่มีใหนักศึกษาเข้าเรียนบาง รายวิชาพิเศษได้แต่ผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้การศึกษา ตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรและ จะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยและต้องเสียค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๓ การขอเพิ่ม ขอลถอน หรือขอยกเลิกรายวิชา

๒๓.๑ การขอเพิ่มรายวิชา ให้ทำได้ภายใน ๓ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคการศึกษา ปกติและภาคการศึกษาพิเศษ หรือภายใน ๑ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องได้รับความ เห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษา

๒๓.๒ การขอลถอนรายวิชา ให้ทำได้ภายใน ๓ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคการศึกษา ปกติและภาคการศึกษาพิเศษ หรือภายใน ๑ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องได้รับความ เห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

๒๓.๓ การยกเลิกรายวิชา จะกระทำได้เมื่อพ้นกำหนดการถอนรายวิชา และต้อง ดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดการสอบปลายภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ทั้งนี้ต้องได้รับความ เห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา

การยกเลิกรายวิชาจะได้สัญลักษณ์ W และนับรวมจำนวนหน่วยกิตการลงทะเบียน ตามข้อ ๒๑.๓ หรือ ๒๑.๔ แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๔ การ...

- ๙ -

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาหนึ่งรายวิชาใดที่มีวิชาบังคับก่อน มีหลักเกณฑ์ดังนี้  
 ๒๔.๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดที่มีวิชาบังคับก่อน นักศึกษาจะต้องสอบได้วิชา  
 บังคับก่อน มิฉะนั้นให้ถือว่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ๆ เป็นโมฆะ  
 ๒๔.๒ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนวิชาต่อเนื่องควบคู่กับรายวิชาบังคับก่อนที่เคยสอบ  
 ได้ F มาแล้ว ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๕ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา  
 ๒๕.๑ นักศึกษาที่ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งให้พักการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย  
 ว่าด้วยวินัยนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษา  
 ตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา  
 ปกติ หรือภายในสัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน มิฉะนั้นจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพิ่มตามอัตราที่  
 มหาวิทยาลัยกำหนด  
 ๒๕.๒ นักศึกษาที่เรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้วและ  
 ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๒.๐๐ ทั้งนี้ต้องอยู่ในระหว่างเวลาที่กำหนดสภาพการเป็นนักศึกษาของ  
 การจัดการศึกษานั้น ๆ

ข้อ ๒๖ ค่าธรรมเนียมการศึกษาและการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา  
 นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยให้ปฏิบัติ  
 ตามวิธีการ ขั้นตอน ที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด  
 การผ่อนผันการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นอำนาจของอธิการบดีโดยผ่อนผันได้  
 ไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา  
 การยกเว้นหรือลดค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้เป็นอำนาจของสภามหาวิทยาลัย โดยให้จัดทำ  
 เป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ การลา  
 ๒๗.๑ นักศึกษามีสิทธิลาป่วยหรือการลากิจได้ไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด  
 ในภาคการศึกษานั้น กรณีลาป่วยหรือการลากิจที่ไม่เกิน ๑๕ วัน ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาในการ  
 อนุมัติหากเกินจากนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากประธานสาขาวิชาและอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัด  
 ๒๗.๒ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาแล้ว มีสิทธิ์ได้รับการผ่อนผันการสอบ การนับเวลาเรียน  
 และสิทธิ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนหรือการสอบ

ข้อ ๒๘ การลาพักการศึกษา  
 ๒๘.๑ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาได้ ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้  
 ๒๘.๑.๑ ถูกเกณฑ์ หรือระดมพลเข้ารับราชการกองประจำการ  
 ๒๘.๑.๒ ได้รับทุนการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่  
 มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน  
 ๒๘.๑.๓ ประสบอุบัติเหตุ ภัยอันตราย หรือเจ็บป่วยจนต้องเข้ารับรักษาตัวเป็นเวลานาน  
 เกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาล  
 ของทางราชการ หรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาลซึ่งเป็นของเอกชนที่  
 กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

๒๘.๑.๔ เมื่อ...

- ๑๐ -

๒๘.๑.๔ เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาได้ ถ้าได้ลงทะเบียนโดยสมบูรณ์ในมหาวิทยาลัยแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

๒๘.๒ การลาพักการศึกษา นักศึกษาต้องยื่นคำร้องภายในสัปดาห์ที่ ๓ ของภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ ยกเว้นการลาพักการศึกษาในกรณีข้อ ๒๘.๑.๑ - ๒๘.๑.๓ โดยให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๒๘.๓ การลาพักการศึกษา กระทำได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน ถ้านักศึกษายังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาต่อไป ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาใหม่ทั้งนี้การลาพักการศึกษาทุกครั้งต้องได้รับความยินยอมจากผู้ปกครอง

๒๘.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการศึกษารวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

๒๘.๕ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าเรียนต้องยื่นคำร้องกลับเข้าเรียนต่อคณบดี ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ และให้คณบดีเจ้าสังกัดแจ้งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๒๘.๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพนักศึกษาตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๙ การลาออก

นักศึกษจะต้องยื่นใบลาออกต้องดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด

#### หมวด ๕

#### การวัด และการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๐ การมีสิทธิ์เข้าสอบ

๓๐.๑ นักศึกษาผู้มีสิทธิ์ในสอบปลายภาคการศึกษาต้องอยู่ในเกณฑ์ต่อไปนี้

๓๐.๑.๑ มีเวลาเรียนรายวิชาใดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

๓๐.๑.๒ กรณีที่มีเวลาเรียนรายวิชาใดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ และคณบดีพิจารณาเห็นสมควรให้มีสิทธิ์สอบ

๓๐.๒ นักศึกษาผู้ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๓๐.๑.๑ หรือข้อ ๓๐.๑.๒ ให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณาให้ผลการเรียนเป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

ข้อ ๓๑ ระเบียบการสอบ

๓๑.๑ การกำหนดจำนวนครั้ง วิธีการสอบ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ประจำวิชา

๓๑.๒ ระเบียบการสอบ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๓๑.๓ นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าสอบตามกำหนดโดยมีเหตุผลความจำเป็น จะต้องยื่นคำร้องขอสอบต่อคณะภายในเจ็ดวัน นับตั้งแต่วันสอบวิชานั้น และสอบให้เสร็จสิ้นภายใน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันสอบตามปกติของวิชานั้นหากพ้นกำหนดให้ถือว่าขาดสอบ กรณีที่มีความจำเป็นต้องสอบเกิน ๑๕ วัน ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี ทั้งนี้ หากไม่อาจปฏิบัติตามความดังกล่าวได้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี

๓๑.๔ นักศึกษาที่ทุจริตในการสอบ ให้ถือว่าสอบตกได้ F ในวิชานั้น และถือว่าผิดวินัยทางการศึกษาจะต้องได้รับการพิจารณาโทษตามระเบียบหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๒ การ...

- ๑๑ -

## ข้อ ๓๒ การวัดผลการศึกษา

การวัดผลการศึกษาอาจจะกระทำได้ระหว่างภาคการศึกษา ด้วยวิธีสอบย่อย ทำรายงาน งานที่แบ่งกันทำเป็นหมู่คณะกรรมการทดสอบระหว่างการศึกษา การเขียนสารนิพนธ์ประจำรายวิชา หรืออื่น ๆ และ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาจะมีผลการสอบปลายภาคสำหรับรายวิชาที่ศึกษานั้น โดยคิดคะแนนระหว่างการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ แต่ต้องไม่เกินร้อยละ ๗๐ เว้นแต่รายวิชาที่กำหนดให้วัดผลการศึกษาลักษณะอื่นโดยให้ ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียนหลังสอบปลายภาคการศึกษาในวันและเวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด แต่ต้องไม่เกิน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันสิ้นสุดการสอบปลายภาคการศึกษา โดยให้ปฏิบัติ ตามประกาศการส่งผลการเรียนของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอาจใช้วิธีทดสอบเทียบความรู้แทนการวัดผล การศึกษาตามความในวรรคก่อนก็ได้

## ข้อ ๓๓ การประเมินผลการศึกษา

๓๓.๑ ให้คณะกรรมการบริหารคณะ ตรวจสอบผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา โดยกำหนดให้ใช้ระบบระดับคะแนนและแต้มระดับคะแนนในการวัดและประเมินผล ดังนี้

ระดับคะแนน A	ความหมาย ดีเยี่ยม (Excellent)	แต้มระดับคะแนน ๔.๐๐
ระดับคะแนน B+	ความหมาย ดีมาก (Very Good)	แต้มระดับคะแนน ๓.๕๐
ระดับคะแนน B	ความหมาย ดี (Good)	แต้มระดับคะแนน ๓.๐๐
ระดับคะแนน C+	ความหมาย ค่อนข้างดี (Fairly Good)	แต้มระดับคะแนน ๒.๕๐
ระดับคะแนน C	ความหมาย พอใช้ (Fair)	แต้มระดับคะแนน ๒.๐๐
ระดับคะแนน D+	ความหมาย อ่อน (Poor)	แต้มระดับคะแนน ๑.๕๐
ระดับคะแนน D	ความหมาย อ่อนมาก (Very Poor)	แต้มระดับคะแนน ๑.๐๐
ระดับคะแนน F	ความหมาย ตก (Fail)	แต้มระดับคะแนน ๐

๓๓.๑.๑ ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ระดับคะแนนที่ ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ต้องไม่ต่ำกว่า D ถ้านักศึกษาได้รับคะแนนในรายวิชาใดเป็น F ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ จนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นรายวิชาเลือกสามารถลงทะเบียนและเรียนรายวิชาเดิมซ้ำหรือรายวิชาอื่นที่อยู่ในกลุ่ม เดียวกันแทนได้ แล้วให้เปลี่ยนระดับคะแนนวิชาเลือกจาก F เป็น W

๓๓.๑.๒ ส่วนการประเมินรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/รายวิชา เตรียมสหกิจศึกษา และรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ / รายวิชาสหกิจศึกษา ถ้าได้ระดับคะแนน ต่ำกว่า C หรือคะแนนไม่ผ่านเกณฑ์ ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๓๓.๒ ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนนได้ให้ประเมินผล โดยสัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์ S	ความหมาย ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (Satisfactory)
สัญลักษณ์ U	ความหมาย ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ (Unsatisfactory)
สัญลักษณ์ I	ความหมาย ผลการประเมินยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
สัญลักษณ์ W	ความหมาย การถอนรายวิชาเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawal)
สัญลักษณ์ AU	ความหมาย การเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ ของแต่ละสาขาวิชาและรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม รายวิชาที่ได้ผลการเรียน U นักศึกษา จะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำจนกว่าจะสอบได้

๓๓.๓ การให้...

- ๑๒ -

๓๓.๓ การให้ F ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้ด้วย

๓๓.๓.๑ นักศึกษาสอบตก

๓๓.๓.๒ นักศึกษาขาดสอบปลายภาคการศึกษา

๓๓.๓.๓ นักศึกษามีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๓๐.๑

๓๓.๓.๔ นักศึกษาทุจริตในการสอบ

๓๓.๓.๕ นักศึกษาที่ได้ I แต่ไม่ได้ดำเนินการขอประเมินผลเพื่อแก้ I ให้เสร็จสิ้น

ภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษามีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน

๓๓.๔ การให้ S หรือ U ใช้สำหรับประเมินรายวิชาเรียนที่ไม่นำค่าของหน่วยกิต

มาคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๓๓.๕ การให้ I ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๓๓.๕.๑ นักศึกษามีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๓๐.๑.๑ หรือข้อ ๓๐.๑.๒

แต่ขาดสอบปลายภาคเนื่องจากป่วย หรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี

๓๓.๕.๒ อาจารย์ผู้สอนและคณบดีเห็นสมควรให้รอผลการศึกษาเพราะนักศึกษา

ยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นไม่สมบูรณ์ โดยไม่ใช่เป็นความบกพร่องหรือความผิดของนักศึกษา ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่งให้อธิการบดีอนุมัติขยายเวลาได้ไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา

๓๓.๖ นักศึกษาที่ได้ I จะต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนสัญลักษณ์ I ให้

เสร็จสิ้นตามอาจารย์ผู้สอนกำหนด ภายในภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าวให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่แล้วและหากอาจารย์ผู้สอนไม่ส่งผลการประเมินใหม่ภายในภาคการศึกษาถัดไป ให้นายทะเบียนของมหาวิทยาลัยเปลี่ยนระดับคะแนนเป็น F หรือ U แล้วแต่กรณีเว้นแต่อธิการบดีอนุมัติให้ขยายเวลา เนื่องจากเหตุสุดวิสัยอันมิใช่เกิดจากการกระทำของนักศึกษาผู้นั้น ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๓๓.๕.๒

๓๓.๗ การให้ W ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๓๓.๗.๑ นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชาเรียนตามข้อ ๒๓.๒

๓๓.๗.๒ นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๘

๓๓.๗.๓ นักศึกษาถูกสั่งให้พ้นการศึกษาหลังจากลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น ๆ

๓๓.๗.๔ รายวิชาเลือกที่ได้ F และได้รับอนุมัติให้เรียนรายวิชาอื่นแทน

๓๓.๗.๕ นักศึกษาได้รับอนุมัติจากคณบดี ให้เปลี่ยนจาก I ที่นักศึกษาได้รับตาม

ข้อ ๓๓.๕.๑ และครบกำหนดเวลาของการเปลี่ยน I แล้ว แต่การป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด โดยมีหลักฐานที่เชื่อถือได้

๓๓.๘ การให้ AU ในรายวิชาใดจะกระทำในกรณีที่นักศึกษารับอนุมัติให้ลงทะเบียน

เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตตามข้อ ๒๒

๓๓.๙ การนับจำนวนหน่วยกิต

๓๓.๙.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ย

ให้นับจากทุกรายวิชาที่มีระบบการให้คะแนนแบบระดับคะแนน ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทนในรายวิชาใดให้อาจจำนวนหน่วยกิต และแต่มีระดับคะแนนที่ได้ไปใช้ในการคำนวณหาแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยด้วย

๓๓.๙.๒ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นับ

เฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

๓๓.๑๐ การ...

### ๓๓.๑๐ การคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ย

๓๓.๑๐.๑ แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยเฉพาะรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับแต้มระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยมตำแหน่งที่ ๒ โดยไม่ปัดเศษสำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการเรียนเป็น 1 ไม่ให้นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

๓๓.๑๐.๒ แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับแต้มระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดตามข้อ ๓๓.๑๐.๑ เป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยมตำแหน่งที่ ๒ โดยไม่ปัดเศษสำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการเรียนเป็น 1 ไม่ให้นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย กรณีที่สอบตกและต้องเรียนซ้ำ ให้นำรวมทั้งหน่วยกิตและผลการเรียนครั้งสุดท้ายไปคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๓๓.๑๐.๓ การคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาที่ย้ายสาขาวิชาเอก ย้ายหลักสูตร ย้ายคณะ ให้คำนวณแต้มระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่มีปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาเอกที่รับเข้า ไม่ว่าจะป็นรายวิชาที่เทียบหรือไม่ก็ตาม

๓๓.๑๐.๔ การคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมที่โอนมาจากสถานศึกษาอื่น และนักศึกษาที่สำเร็จนุปริญญาหรือเทียบเท่า และได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อให้คิดเฉพาะแต้มระดับคะแนนของรายวิชาที่เรียนใหม่เท่านั้น

### ๓๓.๑๑ การแจ้งผลการเรียน

๓๓.๑๑.๑ มหาวิทยาลัยจะแจ้งผลการเรียนหลังจากการประมวลผลการเรียนแล้วเสร็จในแต่ละภาคการศึกษาผ่านระบบการรายงานผลการศึกษามหาวิทยาลัย

๓๓.๑๑.๒ มหาวิทยาลัยจะระงับการออกใบแสดงผลการศึกษาและใบรับรองใด ๆ ให้แก่นักศึกษาหากนักศึกษาค้างชำระหนี้สินต่อมหาวิทยาลัย ถึงแม้จะได้มีการแจ้งผลการเรียนไปแล้วก็ตาม

### ข้อ ๓๔ การเรียนเพื่อเปลี่ยนแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๓๔.๑ นักศึกษาอาจขอเรียนรายวิชาเดิมเพื่อเปลี่ยนแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดของนักศึกษา ทั้งนี้ การคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ใช้ผลการเรียนครั้งใหม่

๓๔.๒ ในแต่ละภาคการศึกษา นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำได้โดยต้องเรียนวิชาอื่น ๆ ในหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต ยกเว้นในกรณีที่นักศึกษาเรียนครบหน่วยกิตตามหลักสูตรปริญญาตรีแล้วแต่แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ให้เรียนซ้ำเฉพาะรายวิชาที่จะเรียนเพื่อยกระดับคะแนนได้ ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทุกรายวิชา

ข้อ ๓๕ การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เตรียมสหกิจศึกษา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษานักศึกษาจะต้องรับการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เตรียมสหกิจศึกษาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษาที่ระบุไว้ในหลักสูตรถ้าผู้ใดปฏิบัติงานไม่ครบถ้วน เนื่องจากประพฤติดนและปฏิบัติงานขัดต่อระเบียบวินัย ผู้ควบคุมซึ่งเป็นอาจารย์หรือบุคคลจากภายนอกอาจพิจารณาส่งตัวกลับ ให้ถือว่าการศึกษายังไม่สมบูรณ์ตามความต้องการแห่งหลักสูตรและจะได้รับการประเมินผลไม่ผ่าน (U) นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

- ๑๔ -

## หมวด ๖

## การสำเร็จการศึกษา การขอรับปริญญา และการอนุมัติปริญญา

ข้อ ๓๖ การขอสำเร็จการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาใด ต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา ตามขั้นตอนและวิธีการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๓๖.๑ วันสำเร็จการศึกษาให้นับตั้งแต่วันที่คณะกรรมการบริหารวิชาการ (ก.วช.)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อนุมัติผลการสำเร็จการศึกษา

๓๖.๒ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เสนอผลการอนุมัติวันสำเร็จการศึกษาต่อสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อพิจารณารับรองผลการสำเร็จการศึกษาและเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่ออนุมัติปริญญาต่อไป

๓๖.๓ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

๓๖.๓.๑ มีความประพฤติดีและมีคุณธรรม

๓๖.๓.๒ ต้องเรียนและสอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร สาขาวิชา และเป็นไปตามข้อ ๑๑ แห่งข้อบังคับนี้

๓๖.๓.๓ ต้องได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๖.๓.๔ ต้องไม่อยู่ระหว่างการถูกสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรงตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยว่าด้วยวินัยนักศึกษา

๓๖.๓.๕ กรณีเทียบโอนรายวิชา ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า

๒ ภาคการศึกษา

ข้อ ๓๗ การขอรับปริญญา

๓๗.๑ นักศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ๓๖

๓๗.๒ ให้นักศึกษายื่นคำร้องแสดงความจำนงขอรับปริญญา

ต่อมหาวิทยาลัย ตามวิธีการ และขั้นตอน ภายในวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งต้องชำระค่าธรรมเนียม ตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๗.๓ นักศึกษาที่สมควรได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา จะต้องไม่มีพันธะ ด้านหนี้สินใด ๆ ต่อมหาวิทยาลัยและเป็นผู้ที่มีความประพฤติไม่ขัดต่อข้อบังคับและระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๘ การให้ปริญญา

๓๘.๑ ให้มหาวิทยาลัยเสนอรายชื่อนักศึกษาที่มีสิทธิได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญา ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อขออนุมัติปริญญาจากสภามหาวิทยาลัย

๓๘.๒ การให้ปริญญาเกียรติคุณมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้ปริญญาเกียรติคุณแก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไปสำหรับปริญญาบัณฑิตเกียรติคุณ อันดับ ๑ หรือได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไปสำหรับปริญญาบัณฑิตเกียรติคุณอันดับ ๒

๓๘.๓ การที่ไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรติคุณ

๓๘.๓.๑ นักศึกษามีผลการเรียน F หรือ U ตามระบบค่าระดับคะแนน

๓๘.๓.๒ นักศึกษาสำเร็จการศึกษาเกินจำนวนปีการศึกษาปกติที่ระบุไว้ในหลักสูตร

๓๘.๓.๓ นักศึกษาที่ขอเทียบโอนรายวิชาและยกเว้นรายวิชา

๓๘.๓.๔ นักศึกษา...

- ๑๕ -

๓๘.๓.๔ นักศึกษาที่ขอลงทะเบียนเพื่อปรับค่าระดับคะแนน

๓๘.๓.๕ นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษาโดยมีการสอบแก้ตัว

๓๘.๓.๖ นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า C ไม่มีสิทธิ์ได้รับเกียรติคุณ

๓๘.๓.๗ นักศึกษาที่มีผลการเรียน W ตามเกณฑ์ในข้อ ๓๓.๗.๔

ข้อ ๓๙ การอนุมัติปริญญา ให้สภาวิชาการเสนอชื่อผู้สมควรได้รับปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่ออนุมัติ ให้มีผลนับแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติ

#### บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๐ ในระหว่างที่ไม่มีการออกคำสั่ง หรือประกาศ ใดเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้นำ ประกาศหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีผลบังคับใช้ก่อนข้อบังคับนี้มาใช้บังคับโดยอนุโลม จนกว่าจะได้มีการออกคำสั่ง หรือประกาศตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายปัญญา มหาชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์  
พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครจึงออกข้อบังคับเกี่ยวกับการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ตามหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และสถาบันอุดมศึกษาอื่น ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ในคราวประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ พ.ศ. ๒๕๔๙ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ โดยใช้ข้อบังคับฉบับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“คณะ” หมายความว่า ส่วนราชการตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ และให้หมายความรวมถึงโครงการจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าตามที่สภามหาวิทยาลัยให้การรับรองหรือกระทรวงศึกษาธิการให้การรับรอง หรือกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้การรับรอง หรือได้รับการรับรองตามกฎหมายอื่น

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การขอโอนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วจากมหาวิทยาลัย เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การขอเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย

“การเทียบ...

- ๒ -

“การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์” หมายความว่า การขอเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การจัดการศึกษาตลอดชีวิตตามแนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา ความรู้จากการฝึกอาชีพ หรือความรู้จากประสบการณ์ของนักศึกษา เพื่อนับเป็นหน่วยกิตเทียบเท่ารายวิชา ตามหลักสูตรการศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ การโอนผลการเรียน มีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) นักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีหรือบัณฑิตศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย อาจขอโอนหน่วยกิตรายวิชาในระดับเดียวกับที่ได้เคยศึกษามาแล้ว เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา โดยยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนหรือสำนักงานบัณฑิตศึกษาภายในระยะเวลา ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคเรียนที่เข้าศึกษา

(๒) ให้คณะกรรมการบริหารคณะ หรือคณะกรรมการบริหารสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการจากสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องพิจารณาดำเนินการโอนผลการเรียนของนักศึกษาที่ยื่นคำร้อง เฉพาะรายวิชาที่มีผลการเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่าระดับ C หรือ S หรือ P แล้วแต่กรณี และในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับ B หรือ S หรือ P แล้วแต่กรณี แล้วนำเสนอคณะกรรมการบริหารคณะ หรือคณะกรรมการบริหารสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

(๓) นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการโอนผลการเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้จำนวนรายวิชาและผลการเรียนที่โอนได้ ให้รวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาและสามารถนำไปคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

(๔) นักศึกษาที่โอนผลการเรียนแล้วต้องลงทะเบียนศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๖ การเทียบโอนผลการเรียน มีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) นักศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี หรือบัณฑิตศึกษา ที่เคยศึกษาในหลักสูตรที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือสำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในระดับเดียวกับที่ได้เคยศึกษามาแล้วเพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา โดยยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน หรือสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย ภายในระยะเวลา ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคเรียนที่เข้าศึกษา

(๒) รายวิชาที่นำมาขอเทียบโอนผลการเรียน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาใหม่ที่ขอเทียบโอน และจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้จะต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรีที่รับเทียบโอนหรือไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่รับโอน และให้เทียบโอนรายวิชาวิทยานิพนธ์ได้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตและสภาวิชาการ โดยจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

(๓) ให้คณะกรรมการบริหารคณะ หรือคณะกรรมการบริหารสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการจากสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องพิจารณาดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนของนักศึกษาที่ยื่นคำร้อง เฉพาะรายวิชาที่มีผลการเรียนในหลักสูตรระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น C หรือ S หรือ P แล้วแต่กรณี และในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับ B หรือ S หรือ P แล้วแต่กรณี แล้วนำเสนอคณะกรรมการบริหารคณะ หรือคณะกรรมการบริหารสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

(๔) นักศึกษา...

- ๓ -

(๔) นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียนตามที่วิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้จำนวนรายวิชาและผลการเรียนที่เทียบโอนได้ ให้รวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่ศึกษาได้ แต่ไม่ต้องนำไปคิดค่าธรรมเนียมคณะแผนกเฉลี่ยสะสม

(๕) นักศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียนแล้ว ต้องลงทะเบียนศึกษาในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๗ การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ มีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) นักศึกษาของมหาวิทยาลัย อาจยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน หรือสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยให้เทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ของนักศึกษาเพื่อนับเป็นหน่วยกิต เทียบเท่ากับรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยภายในภาคเรียนแรกที่เข้าศึกษา โดยมีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ขอเทียบโอน

(๒) ให้คณะกรรมการบริหารคณะ หรือคณะกรรมการบริหารสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องพิจารณาดำเนินการเทียบระดับความรู้ ความสามารถ ทักษะ และ ประสบการณ์ของนักศึกษาที่ยื่นคำร้องด้วยวิธีการที่หลากหลายทั้งด้วยการทดสอบ การประเมินแฟ้มสะสมงาน หรือการสังเกตพฤติกรรม ให้ครอบคลุมลักษณะของนักศึกษาตามมาตรฐานของรายวิชาที่เทียบโอน แล้วนำผลการพิจารณาเสนอคณะกรรมการบริหารคณะ หรือคณะกรรมการบริหารสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติ

(๓) องค์ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ที่จะนำมาเทียบโอน ต้องตรงหรือสัมพันธ์หรือ เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของรายวิชาที่จะขอเทียบโอน และจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้จะต้องไม่เกินสามในสี่ของ จำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรีที่ขอเทียบ และไม่เกินหนึ่งในสามของ จำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ขอเทียบ ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม การเทียบโอนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้บันทึกไว้ใน ระเบียนการเรียนของนักศึกษาโดยใช้อักษรย่อ "P" ในช่องระดับคะแนน ในหลักสูตรระดับอนุปริญญาและ ปริญญาตรี และใช้อักษร S สำหรับรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

(๕) ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่เทียบโอนได้ ให้รวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตร ที่ศึกษาแต่ไม่ต้องนำไปคิดค่าธรรมเนียมเฉลี่ยสะสม

(๖) นักศึกษาที่ขอเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์แล้ว ต้องลงทะเบียนศึกษา อยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๘ กรณีเคยศึกษาในรายวิชาที่จะขอเทียบโอน หรือ สำเร็จการศึกษามาแล้ว อาจให้มีการ ทดสอบความรู้ก่อนขอเทียบโอน โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ นักศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียน เทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ไม่มี สิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๑๐ กรณีศึกษามาแล้วหรือสำเร็จการศึกษามาแล้วอาจให้มีการทดสอบความรู้ตาม ประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ ให้...

- ๔ -

ข้อ ๑๑ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้มีอำนาจออกคำสั่งหรือประกาศเพื่อปฏิบัติการตามข้อบังคับฉบับนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้ การวินิจฉัยของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายปัญญา มหาชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

- ๕ -

**หมายเหตุ :-** เพื่อให้กระบวนการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียนการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และ ประสบการณ์ ที่นักศึกษา นำผลการเรียน มาจากสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในระดับหลัง มัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าในสาขาที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนครและกระทรวงศึกษาธิการให้การรับรอง จึงต้องกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการในการดำเนินการให้เกิดความ ชัดเจน จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำข้อบังคับฉบับนี้ใช้บังคับ



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  
ว่าด้วย การยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๖๕

เพื่อให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม และเปิดโอกาสให้บุคคลได้ศึกษาตามอัธยาศัย จึงเห็นเป็นการสมควรให้มีข้อบังคับว่าด้วยการยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตามหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ในคราวประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๕๐ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ โดยใช้ข้อบังคับฉบับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าตามที่สภามหาวิทยาลัยให้การรับรองหรือกระทรวงศึกษาธิการให้การรับรอง หรือกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้การรับรอง หรือได้รับการรับรองตามกฎหมายอื่น

ข้อ ๕ นักศึกษาที่มีสิทธิได้รับการยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยในระดับปริญญาตรี หรือปริญญาตรี ๒ ปี หลังอนุปริญญา ทุกสาขาวิชาและหลักสูตรกำหนดให้เรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้ได้รับการยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ข้อ ๖ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ต้องลงทะเบียนเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปอย่างน้อย ๑๒ หน่วยกิต และมีสิทธิได้รับการยกเว้นหน่วยกิตที่เหลือตามโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่กำหนดใช้กับหลักสูตรนั้น ๆ โดยให้คณะกรรมการศูนย์ศึกษาทั่วไปแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาการยกเว้นและเทียบโอนรายวิชา

ข้อ ๗ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้น ตามข้อ ๕ ให้บันทึกผลการเรียนเป็น “ S ” และให้นับหน่วยกิต รวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ข้อ ๘ กรณี...

- ๒ -

ข้อ ๘ กรณีที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมาแล้ว อาจจัดให้มีการทดสอบความรู้ในรายวิชาศึกษาทั่วไปบางรายวิชาก่อนได้รับการยกเว้น โดยรายละเอียดให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ นักศึกษามีสิทธิที่จะขอโอนผลการเรียน หรือเทียบโอนผลการเรียน รายวิชาในหมวดวิชาอื่น ๆ ของหลักสูตร ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

ทั้งนี้ การได้รับการยกเว้นรายวิชาตามข้อ ๕ กับการใช้สิทธิขอโอนรายวิชาตามวรรคแรก จำนวนหน่วยกิตรวมกันแล้วต้องไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของหน่วยกิตรวมขั้นต่ำ ซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตรที่กำลังศึกษา อยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และเมื่อได้รับการยกเว้นแล้ว ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

ข้อ ๑๐ ผู้ได้รับการยกเว้นรายวิชาตามข้อบังคับนี้ ไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๑๑ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้มีอำนาจออกคำสั่งหรือประกาศเพื่อปฏิบัติการตามข้อบังคับฉบับนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้ การวินิจฉัยของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายปัญญา มหาชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

- ๓ -

หมายเหตุ:- เนื่องจากกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และกระบวนการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ยังมิได้กำหนดวิธีการและหลักเกณฑ์ในการยกเว้น จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำข้อบังคับฉบับนี้เพื่อใช้บังคับ



ประกาศคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

เรื่อง นโยบายการวัดผลและประเมินผล การอุทธรณ์

และร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วยคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๖ หลักสูตร ดังนี้ หลักสูตรสัตวศาสตร์ หลักสูตรเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรพืชศาสตร์ หลักสูตรบริหารธุรกิจการเกษตร และหลักสูตรเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เพื่อให้การจัดการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่บัญญัติไว้ในมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และให้การวัดผลประเมินผลในการจัดการเรียนการสอนของคณะเทคโนโลยีการเกษตรมีความถูกต้อง และเป็นธรรม ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA) จึงประกาศ นโยบายการวัดผลและประเมินผล การอุทธรณ์ และร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

**๑. นโยบายการวัดผลและประเมินผล**

- ๑.๑ การวัดผลและประเมินผลในรายวิชาต้องสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร
- ๑.๒ การวัดผลและประเมินผลในรายวิชาต้องสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา และวัตถุประสงค์ของรายวิชา
- ๑.๓ การวัดผลและประเมินผลในรายวิชาต้องมีความหลากหลาย
- ๑.๔ การวัดผลและประเมินผลการศึกษา (เกรด) ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และให้ประเมินผลการศึกษาแบบอิงเกณฑ์ (Absolute grading) เท่านั้น
- ๑.๕ การวัดผลและประเมินผลในรายวิชาควรมีการใช้เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) หรือแนวคำตอบ (Marking Schemes) มีการกำหนดช่วงเวลาและระยะเวลาการประเมิน (Timeline) และมีกฎระเบียบในการวัดและประเมินผล (Regulation)
- ๑.๖ การวัดผลและประเมินผลในรายวิชาต้องตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้และระดับของการวัดผล ต้องไม่เกินกว่าระดับของผลลัพธ์การเรียนรู้
- ๑.๗ การวัดผลและประเมินผลในรายวิชาที่มีหลายหมู่เรียนในภาคการศึกษาเดียวกันต้องวัดผลและประเมินผลทุกหมู่เรียนโดยใช้วิธีการและเกณฑ์เดียวกัน
- ๑.๘ การวัดผลและประเมินผลในรายวิชาที่มีนักศึกษาจากหลายหลักสูตรเรียนร่วมกันต้องวัดผลและประเมินผลแยกกันตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละหลักสูตร

๑.๙ การวัดผล...

- ๒ -

๑.๙ การวัดผลและประเมินผลในรายวิชาที่มีนักศึกษาหลายชั้นปีเรียนร่วมกันต้องวัดผลและประเมินผลแยกกันตามระดับชั้นปี

๑.๑๐ อาจารย์ผู้สอนต้องป้อนกลับข้อมูลเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลแก่นักศึกษาให้เหมาะสมแก่เวลาเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้

๑.๑๑ ให้ทุกหลักสูตรสื่อสารนโยบายการวัดผลและประเมินผลการเรียนนี้ไปยังผู้มีส่วนได้เสียทุกกลุ่ม เช่น นักศึกษา อาจารย์ผู้สอน เจ้าหน้าที่

## ๒. นโยบายการอุทธรณ์ และร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

๒.๑ ในกรณีที่นักศึกษามีข้อสงสัยเกี่ยวกับคะแนนการสอบกลางภาค คะแนนการสอบปลายภาค หรือคะแนนเก็บระหว่างภาค ให้นักศึกษาแจ้งความประสงค์ขอตรวจสอบคะแนนตามแบบฟอร์มที่กำหนดต่อประธานหลักสูตรโดยไม่ต้องติดต่อกับอาจารย์ผู้สอนโดยตรง

หากประธานหลักสูตรเป็นผู้สอนในรายวิชานั้น ให้นักศึกษาแจ้งความประสงค์ขอตรวจสอบคะแนนต่อรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

๒.๒ ให้ประธานหลักสูตรหรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการ (แล้วแต่กรณี) ตรวจสอบคะแนนความเหมาะสมของการให้คะแนน และแจ้งผลการตรวจสอบให้อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาทราบภายใน 14 วัน นับจากวันที่นักศึกษายื่นความประสงค์ขอตรวจสอบคะแนน

หากผลการตรวจสอบคะแนนไม่เป็นที่พอใจของนักศึกษา นักศึกษามีสิทธิ์ที่จะยื่นอุทธรณ์ผลการศึกษา (เกรด) ได้

๒.๓ ในกรณีที่นักศึกษามีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลการศึกษา (เกรด) นักศึกษาสามารถยื่นอุทธรณ์ผลการศึกษา ตามแบบฟอร์มที่กำหนดต่อคณบดีโดยไม่ต้องติดต่อกับอาจารย์ผู้สอนโดยตรง ได้ภาคเรียนละ ๑ ครั้งต่อรายวิชา ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันประกาศผลการศึกษาในระบบของมหาวิทยาลัย

๒.๔ ให้คณบดีตั้งคณะกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน เป็นคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ประกอบด้วย รองคณบดี ๑ คน เป็นประธานกรรมการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน เป็นกรรมการ โดยกรรมการต้องไม่เป็นผู้สอนในรายวิชาที่นักศึกษาอุทธรณ์ผลการศึกษา

๒.๕ ให้อาจารย์ผู้สอนชี้แจงผลการศึกษาของผู้ร้องต่อคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ และให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์พิจารณาให้เสร็จสิ้นภายใน ๑๔ วัน นับจากวันยื่นอุทธรณ์ เมื่อได้ผลการอุทธรณ์แล้วให้ประธานกรรมการรายงานต่อคณบดีโดยเร็ว

๒.๖ หากคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์มีมติให้ปรับแก้ผลการศึกษา ให้คณบดีแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อขอปรับแก้ผลการศึกษาในระบบให้นักศึกษาทราบ กรณีคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์มีมติไม่ปรับแก้ผลการศึกษาให้คณบดีแจ้งนักศึกษาทราบภายใน ๗ วัน นับจากวันที่คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์รายงานผลการอุทธรณ์ต่อคณบดี

๒.๗ ในกรณีที่นักศึกษามีข้อร้องเรียนอื่นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือหลักสูตร นักศึกษาสามารถร้องเรียนต่อประธานหลักสูตร

๒.๘ ให้ประธาน...

- ๓ -

๒.๘ ให้ประธานหลักสูตรพิจารณาข้อร้องเรียนและดำเนินการป้องกันหรือแก้ไขโดยเร็ว หากข้อร้องเรียนใดหลักสูตรไม่สามารถดำเนินการได้ให้รายงานต่อประธานสาขาวิชาเพื่อแจ้งคณบดีทราบต่อไป  
กรณีประธานหลักสูตรนิ่งเฉยต่อข้อร้องเรียน นักศึกษามีสิทธิร้องเรียนต่อคณบดีได้

๒.๙ ให้ทุกหลักสูตรสื่อสารนโยบายการอุทธรณ์และร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนนี้ไปยังผู้มีส่วนได้เสียทุกกลุ่ม เช่น นักศึกษา อาจารย์ผู้สอน เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน

ทั้งนี้ ให้ใช้นโยบายการวัดผลและประเมินผลการเรียน การอุทธรณ์และร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ชราดล จิตจักร)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

